روايات عالمية للجيب 70





تأليــــــف : رو اَلــــد دال ترجمة وإعداد : د . أحمد خالد توفيق

المؤلف



هذا القاؤنا الثانى مع (روآلا دال Roald Dahl)، ولو كنت ممن يتابعون السلسلة بانتظام فاتت بالتساكيد أحييت الكتيب الأول (حيق الملكات) (أ) الذي ضم قصصا قصيرة من مجموعته (قيلة قبلة). البعض اعتبر هذا الكتيب أجمل كتيبات السلسلة على الإطلاق.

من الصعب جدًا أن تصنف أدب (رو آلد دال) ، فهو ليس كاتب أطفال .. بعض قصصه مرعب فعلاً لدرجة أن (هتشكوك) ابتاع الكثير منها . كما أنه ليس كاتبًا للرعب ؛ لأن عنصر الخيال البهيج مهم في قصصه ، وهو كذلك ليس أديبًا ساخرًا برغم أن السخرية والفكاهة السوداء ثابتتان في أدبه ، لكنها سخرية ممزوجة بالكثير من القسوة . الحقيقة أنه خليط من هذا كله ، وكتاباته مزيج ساحر خلاب لا يقدر على كتابته سواه .

^(*) الكتيب رقم 33

هلچر أبوه إلى إلجائرا من النرويج عام 1900 ، وولد (رو آلد) في مقاطعة (ويلز) عام 1916 . وقد توفى الأب بعد مولده بأربع سنوات . ألحقته الأم بمدرس بريطانية هي (سان بيترز) ولم يعد تميزا في الدراسة ، لكنه كان مواعًا بالقراءة وخاصة أعمال (ربيارد كبلنج) و(رايدر هجارد) ، ومولعًا بالشيكولاتة حتى ظل يحلم بأن يعمل في مصنع (كابوري) الشيكولاتة . من هنا يمكننا معرفة مصدر قصته الشهيرة (تشارلي ومصنع الشيكولاتة) . الواقع أن حياة دال تكشف بوضوح أنه من ذلك النموذج الذي لا يتورع عن شيء من أجل أحلامه .

التحق الفتى الراغب فى السفر ورؤية العالم بشركة (شل) للبترول، وارتحل إلى تنزانيا حيث عاش مغامرات كثيرة، من بينها إنقاذه لامرأة أفريقية اختطفها أسد، وهى مغامرة كتبت عنها الصحف كثيرا فى ذلك الوقت . جاءت الحرب العالمية الثانية فالتحق بسلاح الطيران، وبعد ثمانية أسابيع من التدريب سمح له بأن يقود طائرة مقاتلة . سقطت به الطائرة فى صحراء ليبيا ونجا بمعجزة ليواصل الطيران بعد أشهر . وفى العام 1941 تم تصريحه بسبب نوبات صداع متكررة . وأرسل كملحق جوى ليريطانيا فى الولايات المتحدة . الحقيقة أنه كان يعمل كذلك مع

المخابرات البريطانية نزيدة النفوذ البريطاني في أمريكا ، ومحاربة فكرة قيادة الولايات المتحدة للعالم .

هناك قدم قصته الأولى للأطفال (الأقزام) وكان هناك مشروع أن تقدمها شركة (ديزنى) لكنه لم يضرج للنور قط. على كل حال كانت هذه الخطوة بداية طريقه ككاتب، وقد صار شهيرًا في مجتمع الصفوة في نيويورك وأقام علاقات كثيرة. بعد هذا عاد إلى إنجلترا.

توالت إبداعاته التى ترجمت إلى 15 لغة (أعتقد أنها صارت 16 بهذا الكتيب والكتيب السابق)، وباعت أكثر من 100 مليون نسخة. ومن أشهر هذه الأعمال (ماتيادا) التى نقدمها لك اليوم، والتي تحولت إلى فيام جميل من إخراج (دائى دى فيتو). كما قدم (شارلى ومصنع الشيكولاتة) و(التمساح العسلاق) و(الساحرات) للأطفال. يعرف من قرعوه بالإنجليزية أن كتاباته في حالة زواج مستمرة مع الرسوم الشائقة البسيطة للفنان (كوينتين بليك) الذى رسم كل كتبه، ومعظم قصصه للأطفال تحكى عن صغار يعانون قسوة وتوحش الكبار في المدارس الداخلية، وهو أثر واضح لطفولته كما يبدو. وقدم مجموعات قصص قصيرة منها (قبلة قبلة) و(حافلة روالد دال) و (أفضل

ما كتب روالد دال) و (شخص مثلك) و (قصص غير متوقعة) .. المجموعة الأخيرة تحولت لمسلسل تلفزيوني اسمه (رجل من الجنوب) . كما أنه كتب سيرتين ذاتيتين هما (صبي) و (المضي وحيدًا) .. من ضمن مواهبه كتابة سيناريوهات السينما ، ومن ضمن هذه الأفلام فيلم الجاسوسية الأشهر (36 ساعة) وفيلم بوند الشهير (أنت تعيش مرتين فقط) و (شيتي شيتي باتج

هناك قصة لم أكن أعرفها من قبل ، هى أن الكاتب الكبير سقط في عين الغرب عام 1983 ، عندما امتدح كتابًا مصورًا للكاتب (تونى كليفتون) يظهر فيه المجازر التى ارتكبتها إسرائيل فى لبنان ، وكيف قصفت _ كالعادة _ مدارس ومستشفيات واضحة تمامًا ولا يمكن الخطأ فيها .. قال دال إن هذا الغزو هو اللحظة التى جعلته يكره إسرائيل .. هكذا قامت الدنيا عليه ولم تقعد واتهموه بكل شيء ، حتى أعلن بوضوح : « أنا نست ضد اليهود .. أنا ضد إسرائيل » . وقد ظل محتفظًا بهذا الرأى بإصرار طيلة حياته حتى في حديث أدلى به لجريدة (إندبندنت) عام 1990 قبل وفته ، حينما قال :

- « أنا مصر على موقفى ككاره لإسرائيل . يجب عليك أن ترى جانبى الصورة .. اليهود يسيطرون على دور النشر ووسائل الإعلام .. لهذا يضطر الرئيس الأمريكي لأن يبيع ما ينتجه من أسلحة لهم .. »

إن نكاءه الحاد جعله يخترق ضباب الإعلام الصهيونى الذى يلف مفكرى الغرب، فيرى الحقيقة التى نراها نحن من مكاتنا بوضوح. توفى فى نوفمبر عام 1990 بسرطان الدم، بعد حياة حافلة لم يكف فيها عن تقديم الجديد وإمتاع القراء وشحذ خيال الأطفال.

هذا هو موقعه الرسمى على شبكة الإنترنت:

http://www.roalddahl.com/

د احد خالد

قارئة الكتب

إنه لأمر غريب يتعلق بالآباء والأمهات . حتى لو كان طفلهما دملاً مقرزًا فإنهما يعتبرانه مذهلاً . بعضهم يتمادى أكثر فيقنع نقسه بأن الطفل عبقرى .

حسن لا خطأ فى هذا .. هكذا تسير الأمور .. فقط عندما يكلمك الأبوان عن عبقرية ذريتهما تصرخ : « هاتوا لنا وعاء .. فنحن سنفرغ أمعاءنا ! » إن المدرسين يعانون الكثير من سماع هذا الهراء من الآباء الفخورين . لو كنت معلمًا لكتبت فى نهاية العام خطابات لاذعة لآباء هؤلاء الأطفال :

- « ابنكما ماكسميليان مينوس منه .. أرجو أن يكون لديكما عمل مناسب له عندما ينهى المدرسة لأننى واثق تمامًا أنه لن يجد عملاً .. »

أو : « ابنتكما فيونا لها ذات الجمال الثّلجي لجبل جليد ، لكنها على خلاف جبل الجليد لا تخفي أي شيء تحت سطح الماء .. »

أعتقد أننى بالفعل سأتلذذ بكتابة تقارير آخر العام للصف ، لكن هذا كاف .. فلنواصل قصتنا ..

أحيانًا تقابل آباء على العكس تمامًا لا يهتمون بأولادهم، وهؤلاء بالطبع أسوا من الفخورين . كان آل (ورموود) من هذا الطراز .. كان لديهما ابن يدعى (مايكل) وابنة تدعى (ماتيلدا)، لكنهما كانا يعاملان ماتيلدا كأنها حشرة . حشرة عليك أن تتحملها إلى أن يأتى اليوم الذي تسقط فيه من تلقاء نفسها ..

هذا أمر سيئ طبعًا ، لكنه يصير أسوأ عندما بكون الطفل خارقًا للعادة . أعنى بهذا أنه عبقرى وحساس . كانت سريعة التعلم لدرجة أن موهبتها يمكن أن يلاحظها أى أبوين محدودى الذكاء . لكن أبويها كانا منغمسين في حياتهما الغبية السخيفة حتى لم يلحظا أى شيء بصددها .. أعتقد أنهما لم يكونا ليلاحظا حتى لو زحفت للبيت بقدمين مكسورتين .

عندما كان عمرها سنة ونصفًا كان كلامها واضحًا وتحفظ كلمات تقترب مما يحفظه الكبار . لكن أبويها لم يفرها بذلك بل قالا إنها ثرثارة ، وقالا إن الفتيات الصغيرات يجب أن يُرين ولا يُسمعن .

فى سن الثالثة علمت نفسها القراءة وفى سن الرابعة بدأت تطالع الكتب، وكان الكتاب الوحيد في البيت هو (الطبخ السهل) الخاص بأمها .. حفظته تمامًا ثم قررت أنها تريد كتابًا أكثر إمتاعًا .

- « بابا .. هل بوسعك شراء كتاب لى ؟ »
 - « كتاب ؟.. لِمْ تريدين كتابًا ؟ »
 - « لأقرأ بيا يابيا .. »
- « ما مشكلة التلفزيون بحق السماء ؟.. عندك تلفزيون جميل 12 بوصة وتسألين عن كتاب ؟.. أنت مدللة يا فتاة .. »

وفى كل يوم من الأسبوع عصراً كانت (ماتيلدا) تبقى وحدها فى البيت . أخوها فى المدرسة (فهو يكبرها بخمسة أعوام) وأبوها فى العمل وأمها تلعب (البينجو) مع صديقاتها على بعد خمسة أميال . هكذا يوم أن رفض أبوها شراء كتب مشت إلى المكتبة العامة فى القرية ، وقدمت نفسها لأمينة المكتبة مسز (فليس) وطلبت أن تجلس وتقرأ . دهشت السيدة لهذه الطفلة الصغيرة التى جاءت وحدها دون أب يرافقها ، لكنها رحبت بها . .

^{- «} أين كتب الأطفال لو سمحت ؟ »

 « هذاك على هذه الأرفف .. هل تريدين أن أساعدك في العثور على واحد فيه صور جميلة ؟ »

- « لا شكرًا .. أعتقد أن بوسعى عمل ذلك .. »

هكذا عصر كل يوم ، كلما ذهبت أمها للعب البينجو كانت تذهب للمكتبة . المسافة كانت تستغرق عشر دقائق وهناك كانت تجلس تلتهم كتابًا لمدة ساعتين . لما انتهت من كتب الأطفال انتقلت لكتب أخرى .

سألتها مسز (فليبس) في حيرة:

_ « ما عمرك بالضبط يا ماتيلدا ؟ »

- « أربعة أعوام وثلاثة أشهر .. »

الدهشت المرأة لكنها لم تظهر هذا ، وسألت :

- « أي كتاب تحبين ؟ » -

- « أى كتاب يقرؤه الكبار .. كتاب جميل .. لا أعرف أسماء .. »

نظرت مسز (فلبيس) إلى الأرفف . سألت نفسها عن نوعية كتب الكبار التى يمكن أن تقرأها طفلة فى الرابعة .. كادت تختار قصة روماتسية ، ثم قررت أن تبتعد عن هذا الرف .. - « جربى هذه .. شهيرة جدًا وجيدة .. لو كاتت طويلة عليك فلتقولي لي كي أجد شيئًا أسهل .. »

قرأت ماتيلدا:

- « (توقعات عظمی) .. تشارلز دیکنز .. احب أن أقرأها .. » قال مسز (فلییس) لنفسها : لابد أننی جننت ..

لم تقدر مسز (فلييس) طيلة الأيام التالية عن ابعاد عينيها عن الطفلة الصغيرة الجالسة ساعة بعد ساعة في ركن الغرفة، والكتاب على حجرها . السبب هو أنه ثقيل عليها .. مشهد غريب هو مشهد تلك الصغيرة التي لا تلمس قدماها الأرض غارقة مع (بيب) ومس (هافيشام) العجوز ببيتها المليء بنسيج الفاكب ، والسحر الذي نسجه القاص العظيم (ديكنز) بكلماته .

في الأسبوع الأول سألتها مس (فليبس):

- « هل أمك تجلبك هنا عند المجيء وعند الذهاب ؟ »

- « أمى تلعب البينجو ولا تعرف أثنى هذا .. »

- « لكن هذا ليس سليمًا .. ريما كان الأفضل أن تخبريها .. »

ـ « لا أظن .. فهي لا تشجع على قراءة الكتب ، وكذلك أبى .. يتوقعون أننى أجلس لمشاهدة التلفزيون .. »

ثم أردفت في شيء من الحزن:

- « أمى لا تهتم بما أفعله .. »

كانت السيدة (فليبس) قلقة على الفتاة من مشيها في الشارع المزدهم، لكنها آثرت الصمت.

خلال أسبوع التهت ماتبلدا من (توقعات عظمى) وعدد صفحاتها 411 صفحة . وسألت مسز (فليس):

- « لقد أحببتها .. هل كتب مستر (ديكنز) قصصنا أخرى ؟ »

- « الكثير .. »

وفي سنة الأشهر التالية قرأت (ماتيلدا):

نيكولاس نيكلبي بقلم : تشارلز ديكنز

أوليف تويست بقلم: تشارلز بيكنز جين إير بقلم : شارلوت برونتي كبرياء وتحامل بقلم : جين أوستن تيس أسرة أوريرفيل بقلم : توماس هاردي كيهم بقيلم: رديهارد كبلنهج الرجال الخفي بقالم: ه. ج. ويلز العجب وز والبحر بقلم هيمنج واي الصوت والغضب بقلم: ويليام فوكني عناقيد الغضب بقلم : حون شيتابنيك مزرعة الحيوان بقلم : جورج أورويل

كانت قائمة محترمة فعالاً مالات السيدة (فليسس) إثارة ودهشة . لو كان أحد نجيرها سامع بالتقدم الذي تحرزه الطفالة لمالاً الدنيا صرافًا وأخبر القرية كلها وما وراءها، لكن السيدة كانت من الطراز الذي يهتم بشنونه الخاصة .. وعرفت أن التدخل في أمور الأخريس لا يفيد إلا قليلاً ..

فالت لها ماتيلدا:

- « مستر هیمنجوای یقول أشواء لا أفهمها عن الرجال والنساء
 لکنی أحب ما یقوله عامة .. »

- « هكذا الكاتب الجيد .. لا تقلقى بصدد ما لا تفهمين .. فقط اتركى الكلمات تسبح حولك كأنها الموسيقا .. هل تعرفين أن هذه المكتبات العامة تسمح لك باقتراض الكتب للبيت ؟ »

- « لم أعرف هذا .. كيف ؟ »

- « عندما يروق لك كتاب هاته لى وسوف أسجله .. يمكنك الاحتفاظ به لمدة أسبوعين لتقرنيه كما تشانين .. »

من يومها صارت ماتيلدا تزور المكتبة كل أسبوع لتأخذ المزيد من الكتب . صارت غرفة نومها الصغيرة غرفة مطالعة تقرأ فيها طيلة العصر، وجوارها قدح من الشكولاتة المساخنة . لم يكن طولها يسمح ببلوغ الأشياء في المطبخ ؛ لذا احتفظت بصندوق تصعد عليه كلما أرادت شينا . وكانت الكتب تأخذها لعوالم جديدة وناس مدهشين عاشوا حيوات مثيرة . أبحرت بسفن جوزيف كونراد الخشبية العتبقة ، وزارت أفريقيا مع هيمنجواي والهند مع رديارد كبلنج . كل هذا وهي في غرفتها الصغيرة في القرية البريطانية .

مستر ورموود تاجر السيارات العظيم

كان أبواها يملكان بيتا جميلاً فيه ثلاث غرف نـوم فى الطابق الطوى . فى الطابق الأرضى كانت غرفة طعام ومعيشة ومطبخ . كان أبوها يتاجر فى السيارات المستعملة وكان يربح الكثير منها .

كان يقول في فخر:

سألته (ماتيلدا):

ـ « نشارة الخشب من أهم أسباب نجاحي .. ولا تكلف شبياً .. »

_ « ما نفعها لك ؟.. لا أعرف علاقتها ببيع السيارات .. »

ـ « لأنك شيء مضحك صغير .. »

لم يكن رقيقًا معها قط، لكنها اعتادت نلك . وكانت تعرف كيف تتملقه فيعترف :

- « لن أخبرك لأنك غبية جدًا كلى تفهمى هذا .. لكن سوف أخبر (مايك) لأنه سوف ينضم لى فى العمل يومًا .. أنا دومًا أشترى السيارات التلى قادها الحمقى حتى أنهكوا تروس السرعات .. أشتريها رخيصة .. ثم أخلط نشارة الخشب بالزيت فى صندوق التروس ، وهكذا تصير ناعمة تمامًا .. »

سألته ماتيلدا:

- « كم من الوقت تعمل بنعومة قبل أن (تشخشخ) ؟ »
- « نحو مائة ميل .. مصافة تسمح للمثنترى بأن بيتع عنى ! »
 - ـ « لكن هذا غش يا أبى .. »
- لا أحد يصير ثرياً بالأماتة .. الزبائن هناك ينتظرون من يفشهم .. »

كان رجلاً له مظهر الفأر تبرز أسناته الأمامية من تحت شاربه الرفيع، وكان مولعًا بريطات العنق الصفراء والخضراء. قال لها:

- « مثلاً عداد السرعات .. كل من بيناع سيارة مستصلة ينظر أولا لعداد المرعات .. أبناع السيارة التي قطعت 150 ألف ميل .. لا أحد يمكن أن يشترى سيارة قطعت مسافة كهذه .. وفي هذه الأيام لا يمكنك اللعب في العداد كما كنا نفعل في الماضي .. هنا استعمل عقلي .. أجلس وأفكر : كيف يمكن أن أعيد عداد السرعة من 150 ألف ميل إلى عشرة آلاف دون أن أفك العداد ؟..

لو استطعت أن أمشى بالعربة للخلف لهذه المسافة لفعلت ذلك .. لكن من المجنون الذى يمكن أن يمشى بمديارة للخلف آلاف الأميال ؟.. لا أحد .. أهرش رأسى وأستعمل مخى .. عندما يكون عندك مخ ممتاز كمخى فعليك أن تستعمله .. فجأة يأتى الحل .. إيوريكا !!.. وجدتها !! »

بسأله ابنه الذي ورث حب أبيه للنصب :

ــ « ماذا وجنت ؟ »

ـ « أفصل الكابل الذي يوصل عداد المصافات بالعجلة الأمامية .. ثم أحضر مثقابًا كهريبًا وألف طرف الكابل حواله ، بحيث إذا دار أدار العداد للخلف .. هل تفهمني ؟ »

- « نعم يا أبي .. »

- « يدور المثقاب بسرعة .. هكذا يتراجع رقم العداد آلاف الأميال في دقاتق .. هكذا صار رقم العداد عشرة آلاف والسيارة معدة للبيع .. أقول للزبون إن السيارة جديدة تقريبا .. كاتت تقودها سيدة عجوز تستعملها مرة واحدة كل أسبوع للتسوق ..

أَمَّا أَعْلَمُكُ أَسْرِارِ المَهْنَةَ ، فَلا تَخْبِرِهَا لَكُلُ مِن تَقَابِلَه ، مَا لَم تَرد لي أَن أَمْدِين .. »

- « لن أفعل يا أبي .. لكن هل تعمل هذا مع كل سيارة ؟ »

ـ « كل سيارة تقع تحت يدى .. »

كاتت ماتيلدا تصغى فقالت:

ـ « لكن هذا غش أسوأ من نشارة الخشب يا أبي .. »

« لو لم برق لك فلتكفى عن أكل طعامى .. لقد ابتعته كله
 بالنقود التى أحصل عليها بهذه الطريقة .. »

- « لكنه شيء قذر .. أنا أكرهه .. »

احمر وجهه وصاح فيها:

ـ « من تحسبين نفسك لتعظيني ؟ ؟ أنت مجرد حشرة صغيرة لا تعرف عما تتكلم .. »

أمرتها الأم بالصمت كي يتمكنوا من مشاهدة التلفزيون ..

كاتت الأسرة جالسة على ركبها على الأرض أمام التلفزيون تلتهم الطعام في أطباق صغيرة من الألومنيوم مقسمة لتستوعب اللحم والبطاطس والبازلاء . وكانت مسز (ورموود) تمضغ طعامها وهي لا ترفع عينها عن التمثيلية السخيفة في التلفزيون . كاتت امرأة ضخمة تصبغ شعرها بلون البلاتين ، وتضبع ماكياجًا ثقيلاً جدًا ، وجسدها مكتنز بتلك الطريقة التي توحى بأن الدهن ملفوف حول جسمها ليحميها لدى المعقوط .

سألتها ماتيلدا:

- « ماما .. هل تسمحين لى بتناول الطعام فى غرفة الطعام لأواصل قراءة هذا الكتاب ؟ »

قال الأب:

- « أنا أمانع .. العثماء مناسبة الاجتماع الأسرة فلا يترك أحد المائدة إلا عندما ينتهى .. »
- « لكننا لا نجلس على مائدة .. ولا نجلس أبذا إلا لمشاهدة التلفزيون .. »

سألها في نعومة خطرة:

ـ « وما المشكلة في مشاهدة التلغزيون ؟.. هل لي أن أسأل ؟ »

راح الغضب يغلى فى داخلها ففضلت الصمت . كل ما قرأته جعلها تتمنى أن يريا ما رأته .. قراءة ديكنز سوف تجعلهما يريان عالما أكبر من غش الزبائن ومشاهدة التلفزيون .

كانت كذلك تكره إصرارهما على أنها غيبة جاهلة وهى ليمنت كذلك .. كان الفضب بداخلها يظى برغم أنها كانت بعد فسى الخامسة .. يجب أن تنتقم حتى لا تجن ..

القبعة والصمغ الجبار

فى الصباح التالى ، وقبل أن يذهب الأب للمرآب ، بحثت ماتيادا عن القبعة التى يلبسها كل يوم . كانت من تلك القبعات مسطحة القمة عليها ريشة ، وكان الرجل شديد الفخر بها . فقد كان يعتقد أنها تعطيه منظرًا جرياً ..

أمسكت بالقبعة بيد وأنبوب الصمغ الجبار باليد الأخرى ، وضغطت طبقة من الصمغ حول الحافة وداخلها . كان التوقيت ممتازًا لأنها وضعت الصمغ بينما أبوها ينهض من مائدة الإفطار .

لم يلحظ الرجل شيئًا حتى وضع القبعة ، وحتى ذهب إلى المرآب .. عندها لم يستطع نزع القبعة .. إن الصمغ الجبار قوى جدًا لدرجة أنك قد تنتزع جلاك لو حاولت بشدة .

اضطر لإبقاء القبعة على رأسه طيلة اليوم، ولكى يتفادى الحرج تظاهر بأن هذا طبيعى كأنه زعيم عصابة ممن بيقون القبعة على رأسهم طيلة الوقت .

حين عاد لداره هذا المساء لم يستطع نزع النبعة .. فقالت زوجته : - « لا تكن سخيفًا .. أنا سأنزعها لك .. »

وشدت القبعة بقوة فأطلق صرخة هلع .. وصرخ : « أووووه !.. توقفي وإلا اثنز عت لحم رأسي .. »

كاتت ماتيلدا تراقبه من فوق الكتاب الذي تقرؤه وسألته :

- « ماذا هناك يا أبي ؟.. هل تمدد رأسك فجأة ؟ »

نظر لها في شك عميق ولم يقل شيئًا . بينما قالت زوجته :

- « لابد أنه الصمغ الجبار .. أنت تستحق هذا .. لابد أنك كنت تعاول لصق المزيد من الريش في قبعتك .. »

صاح مستر ورموود:

- « أنا لم أمس الشيء اللعين ..!.. عم تتحدثين بالضبط أيتها الساحرة الغبية ؟.. هل تحسبينني ألصقت هذا الشيء براسي عبدًا ؟ »

ونظر لماتولدا الذي ظلت تبادله النظر بعينين واسعتين برينتين . وشد حافة قبعته كي يمنع أي واحد من جنبها . قالت ماتيادا : - « هناك صبى فى القرية وقع الصمغ الجبار على إصبعه ، ثم دس إصبعه فى أنفه فالتصق .. النتيجة أنه راح يمشى فى القرية لمدة أسبوع وإصبعه فى أنفه طيلة الوقت ، وكل الناس توبخه على ذلك .. كان هذا محرجا ! »

قالت مسنر ورموود :

« يستحق هذا .. أولاً ما كان عليه أن يضع إصبعه هذاك ..
 هذه عادة قذرة .. لو وضعوا على أصابع الصبية الصمغ الجبار لكفوا عن ذلك .. »

صاح مستر ورموود وقد احمر وجهه :

سد كفي 11 »

وتناول العشاء أسام التلفزيون والقبعة على رأسه .. بدا سخيفًا فعلاً ..

وعندما اتجه للفراش تساعل:

- « كيف ساستجم ؟ »
- ـ « عليك أن تستغنى عن الحمام .. »

وراقبت زوجها يجوب الغرفة بمنامت الحريرية وقبعته على رأسه ، فبدا لها غيبًا جدًا . من الصعب أن تحلم المرأة برجل كهذا زوجًا .

هنا اكتشف زوجها أن أفظع ما فى التصاتى قبعة برأسك هو أن تحاول النوم بها . قالت له زوجته بعد ما ظل ساعة كاملة يتقلب :

« هلا توقفت عن الحركة ؟.. أتوقع أن تسقط القبعة في
 الصباح ويمكننا فكها .. »

لكنها لم تسقط فى الصباح، وهكذا أخذت مسز ورموود المقص وبدأت تمزق القبعة .. لم تستطع تمزيق الجزء المحيط بالرأس ؛ هكذا نزعت الشعر نزغا وصار هناك شريط عار من الشعر يحيط بالرأس .. كأنه راهب من نوع ما ..

على الإفطار قالت له ماتيلدا:

- « بجب أن تحاول نزع بقايا القبعة عن شعرك يا أبى ..
 بيدو الأمر كأن حشرات صغيرة بنية تزحف فى كل مكان .. كأتك مقمل ! »

- « فقط فلتبقى فمك المتسخ مغلقًا .. »

كان الأمر ممتعًا بحق ، لكن كان من الصعب أن تأمل أن يتعلم الأب درسًا يبقى معه ..

الشبح

سلا الهروء لمدة أسبوع بعد موضوع الصمغ .. يبدو أن التجربة هدات من غلواء مستر ورموود قليلاً ..

ثم استه ادنشاطه فجأة .. لابد أنه لم بيع ما يكفى من السيارات الزائفة . المهم أنه عاد للبيت فشعرت زوجته بالعاصفة القادمة ، و إثرت تركه في حاله ، فقد عرفت أنه بيحث عن شخص ينفهر فيه .

اتجه لغرفة المعيشة .. كاتت ماتيلدا ملتفة على نفسها فى شيزلونج هنك تقرأ .. فتح هو التلفزيون ونظر لها .. لم تتحرك . لقد علمت أننيها أن تنظقا كلما اشتغل الجهاز الكريه .

ظلت تقرأ وهذا أثار جنونه .. إنها تنال المتعة من شيء لايقهمه .

صاح فيها :

- « ألا تهفين عن القراءة أبدًا ؟ »

صاحت :

_ « مرحبًا أبى .. كيف كان يومك ؟ »

لتتزع الكتاب من يدها:

_ « ما هذا الكلام الفارغ ؟ »

- « ليس كلامًا قارغًا يا أبي .. إنه (المهر الأحمر) قصة الأديب الأمريكي جون شتاينيك .. لم لا تجرب قراعته ؟ »

.. «قانورات !.. ما دام المؤلف أمريكيا فهذا الكتاب قانورات .. لقد مثلت هذا ومثلت قراءتك طيلة الوقت .. هيا أوجدى لنقمك شيئا أكثر نفعًا .. »

ثم بدأ يمزق الصفحات ويلقيها في صندوق القمامة .

تجمدت الفتاة هلعًا .. كان واضحًا أنه يعلني درجة من الغبرة .. كيف تجرؤ على أن تنعم بالقراءة وأنا لا ؟

قال وهو يواصل التمزيق :

- « سوف یکون علیك أن تشتری كتابًا آخر من مصروفك لمس (فلیس) .. هه ؟.. »

ثم ألقى بالغلافين في صندوق المخلفات ..

كان أى شخص فى مكان ماتيادا سينفجر بالبكاء ، لكنها لم تفعل .. جلست صامتة مفكرة . نابليون قال إن أفضل معاملة لمن يهاجمك هو أن تهاجمه بالعكس .. هكذا بدأ عقلها الباطن ينتقم . وبدأ هذا مع ببغاء (فريد) .

(فريد) صديق ماتيادا ، وهو طفل في السادسة يعيش في الجيرة ، وهو مولع بالببغاء المتكلم الذي أهداه أبوه له .

فى اليوم التالى ما إن رحلت مسز (ورموود) بسيارتها للعب البينجو ، حتى ذهبت ماتيلدا لبيت (فريد) . طلبت منه أن يريها الطائر الشهير ، فسره هذا واقتادها لغرفة نومه حيث قبع ببغاء أصفر وأزرق في قفص طويل .

- « هذا هو .. اسمه (تشویر) .. »

- « اجعله يتكلم .. »

- « ليس هذا بوسعك .. عليك أن تصبرى وهو سيتكلم متى شاء .. »

جلسا ينتظران وبعد قليل قال الببغاء:

ـ « هالو .. هالو .. هالو .. »

كأته صوت آدمى .. ثم قال :

- « أطرقع عظامي .. أطرقع عظامي ! »

قال (فريد):

ـ « هو يقول هذا دومًا .. »

- « راتع .. هل لك أن تقرضه لي ليلة واحدة ؟ »

- « بالطبع لا .. »

ـ « سوف أعطيك مصروف أسيوع .. »

فكر الصبى ثم قال لها:

[م 3 - روايات عالمة عند (70) ماتيلنا]

ـ « هذا بختلف .. ليكن .. لكن عينى بأن ترجعيه صباح غد .. »

عادت ماتيادا بالقفص لبيتها حيث غرفة الطعام ، واتجهت للمدفأة فصلت على إدخال القفص في المدخنة .. بصعوبة ..

ناداها البيغاء :

- « هالو .. هالو .. هالو .. »

« .. اصمت .. »

فالتها له وذهبت لتضل السناج عن يديها ..

فى هذه الليلة جلس الأم والأب والأخ وماتيلدا يتناولون العشاء أمام التلفزيون ، عندما جاء صوت عال من غرفة الطعام يقول : « هالو هالو .. »

صرخت الأم:

_ « هارى .. ثمة شيء في البيت .. أسمع صوتًا ! » جلسوا جميعًا يصغون .. وصاح أخوها :

- « هذا هو .. » -

وقالت الأم:

_ « لصوص ! »

قال الأب:

_ « أعتقد أنهم كذلك .. »

– « إذن أذهب للقبض عليهم .. أعتقلهم متلبسين !.. ريما هم
 هنا من أجل القضيات .. »

لكن الأب لم يتحرك .. لم يهد متعجلاً ليصير بطلاً .. ثم مسح يديه في المنشفة وقال :

- « لم لا نذهب ونرى معًا ؟ »

همست ماتيلدا:

_ « بالتأكيد هم في غرفة الطعام .. أنا متأكدة .. »

التقط الأب مضرب جولف بينما التقطت الأم محرك النار والأخ حمل أباجورة ، ومشى الأربعة نحو غرفة الطعام .. والأب يمشي خلف الآخرين ..

هنا دوى الصوت :

... « هالو .. هالو .. هالو .. »

وثبت ماتيلدا للغرفة وصاحت :

- « هيا !.. ارفعوا أيديكم ! »

وثب الباقون خلفها لكن لم يكن أحد في الغرفة .. هتفت الأم :

- « لكنى سمعتهم ! » -

وراحت تبحث خلف الأريكة .. ووراء السيتاتر . هنا عاد الصوت بتردد :

ـ « أطرقع عظامى .. أطرقع عظامى ! »

وثب الجميع بينما صرخت الأم واعتصرت رقبة زوجها :

- « لابد .. لابد أن هذا شبح .. وليساعدنا الله .. »

قالت ماتيلدا:

ـ « أعرف أنه شبح .. سمعته من قبل هنا . الغرفة مسكونة وحسيتكما تعرفان هذا .. »

قال الأب وقد صار لونه رماديًا:

ـ « سلخرج من هنا .. »

وجروا جميعًا وأغلقوا الباب خلفهم ..

فى الصباح التالى أخرجت ماتيلدا الببغاء الذى غطاه السناج من مكانه .. وخرجت به من المنزل خلسة .

سلها فريد:

۔ « هل کان مهذبًا ؟ » ـ

_ « قضينا وقتاً راتعًا .. لقد أحبه أبواى جداً .. »

رياضيات

تمنت ماتيلدا لو صار أبواها عطوفين متفهمين .. كان هذا مستحيلاً لكن المقالب التي كانت تدبرها لهما كلما أساءا لها جعلت الحياة محتملة .

كانت صغيرة جدًا لذا لم تملك أية قوة على أفراد أسرتها سوى قوة العقل . لكن تبقى الحقيقة هي أنها في هذه السن مضطرة لعمل ما تؤمر به حتى لو كان البقاء وحدها عصرًا أو مشاهدة التلفزيون الكريه في وقت العشاء .

لقد ظل أبواها على قدر من الهدوء بعد حادثة الببغاء . إلى أن انفجر الأب من جديد عدما عاد للبيت يومًا ليجد ماتيادا وأخاها على الأريكة ينتظران قدوم أمهما بالعشاء ، وكان التليفزيون مظفًا .

كان يلبس بذلة صفراء وربطة عنق خضراء ، توشك على أن تعمى الناظرين . وقد عاد للبيت راضيًا يفرك يديه ، وجلس على الأريكة وقال لابنه :

.. « أبوك قد كان يومه موفقًا يا بنى .. صار أكثر ثراء الليلة مما كان صباح اليوم .. باع خمس سيارات .. نشارة خشب ..

مثقاب كهربى .. لطخة طلاء هذا وهذا . وسرعان ما يجن البلهاء كي يتاعوها ! »

ثم أخرج ورقة من جبيه وقال لابنه :

- « بما أنك سنشاركنى هذه المهنة ، فطيك أن تتطم جمع الأرباح في نهاية اليوم .. »

عاد الصبى بالقلم والورق ..

- « اكتب .. السيارة الأولى ابتعتها بـ 278 جنيها وبعتها بـ 278 .. هل كتبت هذا ؟ »

دون الصبى الأرقام ..

- « السيارة رقم 2 كلفت 118 جنيها وبعتها بـ 760 .. السيارة الثالثة كلفت 111 جنيها وبيعت بـ 999 جنيها .. هذه من حيلى الثالثة كلفت 111 جنيها وبيعت بـ 999 جنيها .. هذه من حيلى الفا بل قل 999 .. هذا يبدو أقل .. السيارة الرابعة كلفت 86 جنيها لأنها كانت حطاما وبيعت بـ 699 .. السيارة الخامسة كلفت 637 وبعتها بـ 1649 جنيها .. هل كتبت هذا كله ؟.. اجمع الربح الذي حققته من كل سيارة لتعرف كم حقق أبوك العبقرى من ربح البوم .. »

قال الصبي :

- « هذا يعنى الكثير من الجمع .. »
- « طبغا هو كذلك ... يجب أن تكون بارغا فى الرياضيات عندما تصل عملى .. لقد حسبت كل شيء في عشر بقاتق برأسى .. »
 - ـ « هل حسبت هذا برأسك ؟ »
- « لیس بالضبط .. لا أحد بمنطبع هذا .. أنا ققط فطنه بسرعة .. الأن احسب وقل لى كم ربحت وسأقارن هذا بالرقم الذى دونته فى جيبى .. »

قالت ماتولدا:

- « أبي .. أنت ربحت بالضبط 4303 جنيه .. »
 - « لا تضايقينا فأخوك وأنا مشغولان .. »
 - « لكن وا أبي ... »
 - « لخرسى .. حاولى أن تكونى بارعة .. »
- « أنظر للإجلية في جبيك .. لو كنت حسبتها بشكل صحيح .. »
 نظر للورقة في جبيه وتصلب .. ساد الصمت ثم أمرها :

- « کرری هذا .. »
- « 4303 جنيه .. »

صار وجهه أحمر فعلاً ... ثم صاح فجأة وهو بشير لها بإصبعه :

- « أيها الغشاشة !.. أنت قرأت الورقة ! :

« أبى .. أنا فى الجهة الأخرى من الغرفة فكيف أرى ورقة فى جييك ؟ »

ـ « أنت كنوب وغشاشة با أنسة .. فلا أحد في العالم بمكنه إجراء هذه الحصبة بعقله خاصة لو كان فتاة ! »

هنا جاءت الأم بصينية كبيرة عليها أربع وجبات عشاء . كان العشاء سمكًا وبطاطس مقلية .. فلعب البينجو كان يرهقها حتى أنها لم تكن تستطيع الطهى فى العشاء .

قال نها الأب :

_ « ابنتك غشاشة كذابة .. افتحى التلفزيون ودعينا لا نتكلم .. »

الرجل بلاتيني الشعر

راحت ماتيلدا تلتهم الطعمام وهي تفكر في طريقة للانتقام من أبيها . فلم تدخل الفراش إلا وقد وجدت الحل المناسب .

فى الصباح التالى ذهبت للحمام وأغلقت البلب . كما نعرف كانت مسز ورموود تصبغ شعرها بلون بلاتينى ، فضى لامع . كانت تقوم بالعملية الكبرى مرتين فى العام عند الكوافير ، لكن فى كل شهر كانت تصبغه فى حوض الغسيل بشىء يدعى (صبغة شعر الشقر بلاتينى) . كان هذا يلون الشعيرات البنية التى تظهر عند الجنور . كانت الزجلجة فى الخزانة فى الحمام ، وعلى الزجاجة كتب (لحترس ! .. هذا بروكسيد .. أبقه بعيدًا عن الأطفال) .

كان أبوها يملك شعرًا أسود يفرقه عند المنتصف ويفخر به كثيرًا .. وكان يقول :

- « الشعر الصحى يعنى أن تحته مخا سليمًا .. »

فكاتت تقول له :

۔ « مثل شکسبیں .. »

- « من ؟ »

- « شكسيير .. »

- _ « هل هو عبقرى ؟ »
 - « نعم يا أبي .. »
- _ « و هل كان له شعر غزير ناعم ؟ »
 - ـ « كان أصلع يا أبي .. »
- « ما دمت لا تقدرين على قول كلام محترم فلتصمتى .. »

كان بيقى شعره قويًا بأن يدعكه كل صباح بزيت اسمه (زيت مقو للشعر). كانت الزجاجة هناك جوار فرش الأسنان وكان يدعكه بقوة كل صباح وهو يردد:

ـ « أه ه !.. هذا أفضل !.. هـذا هو الصنف !.. هلم إلى الجنور .. »

الآن في خلوة الحمام فتحت زجاجة الزيت وسكبت ثلاثة أرباع السائل في الحوض، ثم ملأت الزجاجة بصبغة شعر أمها . ظل لون المقوى كما هو تقريبًا .. ثم أعادت كل شيء لمكاته ..

جلست على مائدة الإفطار تأكل رقائق القمح بينما أخوها يلتهم أكواما من الخبز المغطى بزبد الفول السودائى ومربى الشليك . وكانت الأم تعد طعام الأب الذى يتكون من بيضتين مقليتين مع اللحم والسجق . هنا دخل مستر ورموود الغرفة في صخب كعادته .. كأنه يقول : أنا هنا .. الرجل العظيم .. الذي يدفع الفواتير ويجعلكم تعيشون في منعة .. لذا احترموني !

ضرب ظهر ابنه وصاح:

- « هلم يا بنى .. أبوك يشعر بان هذا يوم آخر من أيام تحقيق المال !.. لدى بعض الجميلات مدوف أبيعهن للحمقى .. أين إقطارى ؟ »

- « قادم یا کنزی ! »

لم تجسر ملتيلدا على رفع رأسها .. لم تعرف ما يمكن أن تراه .. ولو رأت ما تتوقع أن تراه فلن تستطيع التحكم في نفسها . كان أخوها ينظر خارج النافذة وهو يلتهم الزيد بالمربى . جاءت الأم من المطبخ حاملة الإفطار ، هنا رأت زوجها فتصلبت . ثم صرخت وأسقطت ما تحمله على الأرض .

صرخ فيها:

- « ما بك يا امرأة ؟ . . انظرى ما فطت بالبساط ؟ »

صرخت الأم:

- « شعرك !!.. ماذا فطت بشعرك ؟ »

- « ما بال شعرى ؟ »

لم تتحرك ماتيلدا وسط هذا الجنون .. ظلت جالسة معجبة ببراعتها .. لقد صار شعر مستر ورموود فضيًا متسخًا كأنه سروال لاعبة سيرك لم تضله طيلة موسم كامل .

 « أنت صبغته يا مجنون .. إن منظره شنيع !.. تبدو كالمجانين ! »

اخضر وجهه وقال :

ـ « عم تتحدثين ؟.. بالطبع لم أصبغه .. هل هي نكتة سخيفة ؟ »

قال ابنه :

ـ « بل أنت صابغته .. إنه بنفس لون شعر أمى .. فقط يبدو متسخًا .. »

ـ « هل كنت تحاول أن تبدو أصغر ؟.. تبدو كأنك جدة أحدهم وقد جنت .. »

صاح الأب :

_ « هاتي مرآة وكفي عن الصراخ! »

مدت يدها لحقيبة بدها وأخرجت مرآة مستديرة صغيرة وناولتها لزوجها .. فتحها ونظر لنفسه .. - « رياه !.. ماذا حدث لى ؟.. لا يمكن أن أبيع السيارات بهذا المنظر !.. كيف حدث هذا ؟ »

قالت ماتيلدا:

- « أعتقد با أبى أنك لم تكن تنظر بعنابة واستعملت زجاجة صبغة شعر أمى بدلاً من دولك .. »

قالت الأم:

- « فعلاً هذا ما حدث يا هارى .. إلى أية درجة يمكن أن يصل غباؤك ؟ .. لم لا تقرأ المكتوب على الزجاجة ؟ .. أنا استعمل ملعقة صغيرة واحدة على طست ماء كامل .. ويبدو أنك أغرقت به رأسك .. هل بدأت فروة رأسك تحرقك ؟ »

صرخ الرجل:

- « هل تعنين إننى سافقد شعرى ؟ »
- « أعتقد هذا .. البيروكسيد مادة قوية جداً .. نفس ما يصبونه في المرحاض لتنظيفه .. فقط يعطونه اسما آخر .. »

صرح الرجل:

_ « أنا لست مرحاضاً !.. لا أريد أن يتم تعقيمي ! »

« حتى مع كونى أخففه فهو يسقط الكثير من شعرى .. من المدهش أنه لم يزل قمة رأسك ! »

- « قولى لى ما يجب عمله! »

قالت ماتيلدا:

ـ « لو كنت مكاتك لضلته جرسدًا بالمساء والصابون .. لكن يسرعة .. »

_ « و هل هذا سيزيل اللون ؟ »

قالت الأم:

« بالطبع لا .. لكن سيكون عليك أن تصبغه بالأسود .. لكن
 اضله أو لا نتتأكد من زوال الصبغة .. »

صرخ الرجل:

- « حسن .. اطلبي موعدًا مع الكوافير الخاص بك .. قولى لهم إنها حالة طوارئ !.. سوف أغسله حالاً .. »

وجرى إلى الحمام .. بينما اتجهت الأم للهاتف لتطلب صالون التجميل ..

وقالت وهي تطلب الرقم:

- « يؤسفنى أن الرجال ليموا بالبراعة التى يزعمونها .. مدوف تتعلمين هذا عندما تكبرين يا فتاة .. »

مس هونی(۱)

تأخرت ماتيادا نوعًا عن بدء الدراسة . معظم الأطفال يدخلون المدرسة الابتدائية في الخامسة لكن أبويها لم يكونا مهتمين بتعليمها ، ونسيا أن يرتبا الأمور . لذا دخلت المدرسة وسنها خمس سنوات ونصف .

كماتت مدرسة القرية بناية كنبية من القرميد اسمها (كراتتشم)، وفيها 250 تلميذًا .. المديرة كاتت امرأة ضخمة مرعبة اسمها مس (ترنشبول).

كاتت معلمة ماتيلدا تدعى مس (هونى) لابد أن عمرها كان 23 أو 24 .. كان لها وجه جميل بيضاوى كوجه (المادونا) في اللوحات القديمة ولها عينان زرقاوان . كاتت هشة جدًا لدرجة أنك تتوقع أنها لو سقطت لتهشمت لألف قطعة كالخزف .

كانت مس (هونى) هادئة لا ترفع صوتها أبذا ولا تبتسم، لكنها كانت تملك موهبة أن يهيم بها الأطفال الذين تعنى بهم . كانت تفهم ذعر الأطفال لدى دخول المدرسة ..

^(*) كل الأسماء في القصة ذات دلالة الأب اسمه يوهي بدودة الخشب (ممن هوني) الصل (مس ترتشبول) يوهي اسمها بالثور إلخ .

المديرة مس (ترنشبول) كاتت مختلفة تمامًا . كاتت رعبًا عملاقًا .. وحشًا طاغية يخيف الأطفال والمدرسين معًا . حتى من بعيد كاتت مرعبة وحين تقترب منك كنت تشعر الخطر بنبعث منها كما تنبعث الحرارة من قضيب حديدى ساخن . حينما تمشى مشيتها الصكرية تسمعها تغط من أنفها ، وعندما كان صف من الأطفال يقف في طريقها كاتت تبعثرهم بمينًا ويسارًا .

الحمد لله أننا لا نلقى الكثير على شاكلتها فى العالم برغم أنهم موجودون . لو قابلت أحدهم تصرف كأتك قابلت خرتيتًا غاضبًا خارجًا من الدغل .. تسلق شجرة وابق هناك حتى يرحل . من المستحيل تقريبًا وصف هذه المرأة لكن سأحاول ذلك من جديد ، لكن دعنا الآن نح لماتيلدا وصف مس (هونى) .

لقد قالت مس (هوني) للأطفال :

- « هذا أول يوم لكم فى الصف .. وهو يعنى بداية أحد عشر عاما من الدراسة .. فقط أنصحكم بأن تطيعوا مس (ترنشبول) بلا مناقشة .. لا تجادلوا معها .. لو أثرتم غضبها فهى قادرة على أن تحيلكم لعصير مثلما يحدث للجزرة فى الخلاط .. ليس

هذا مما يثير الضحك .. تذكروا أنها تتعامل بعنف شديد جدًا جدًا جدًا مع من يخرق النظام في الصف .. »

دوى 18 صوتًا صغيرًا يقول:

- « نعم يا مس (هونی) .. »

- « هذا العام أتوقع أن تتعلموا جدول الضرب حتى 12 .. هل منكم من حفظ جدول ضرب 2 ؟ »

رفعت ماتيلدا بدها .. كاتت الوحيدة التي فعلت ذلك ..

نظرت لها مس هوني بإمعان وقالت :

- « رائع .. أرجو أن تقفى وتقولى قدر وسعك .. »

بدأت ماتيادا تسمع جدول (2) حتى بلغت (2 x 2 = 24) ولم تتوقف بل استمرت حتى (2 x 5 = 30) الخ ..

كانت مس هونى تصغى لها مندهشة من التسميع السلس ، وهتفت :

- « توقفى .. إلى متى تنوين الاستمرار ؟ »

- « لا أعرف يا مس هوني »

- « هل تعنين أنك تعرفين كم تساوى 2 في 28 ؟ »
 - « 56 يا مس هوني »
 - « وماذا عن 2 في 487 ؟ »
 - « .. 974 » =

قالتها ماتيلدا بهدوء وأدب بلا علامة استعراض . نظرت لها مس هونى فى ذهول ولكن عندنا تكلمت حاولت أن يكون صوتها هادنًا . كانت مذهولة . لم تلق طفلاً فى الخامسة من قبل يجيد جدول الضرب بهذا الشكل .

« أرجو أن تسمعوا هذا كليه .. ماتيلدا فتاة محظوظة جدًا
 لأن لديها أبوين مدهشين علماها جدول الضرب .. »

قالت ماتيلدا:

- « في الحقيقة يا مس هوني لا .. »
 - ـ « هل تعنين أنك علمت نفسك ؟ »
- ـ « لا أعرف في الحقيقة يا مس هوني .. فقط أعرف أن جدول الضرب سهل بالنسبة لي .. »

شهقت مس (هوني) ثم نظرت للفتاة الصغيرة ذات العينين اللمعنين وسألتها:

- « هلا شرحت لى هذا ؟.. مثلاً لو طلبت منك ضرب 14 فى 19 .. هذا صعب .. »

« .. 266 » -

نظرت لها مس هونى ثم أمسكت بقلم وأجرت عملية الضرب .. ثم وضعت القلم ونزعت عويناتها وراحت تلمع العسستين بمنديل ورقى . ظل الصف صامتًا ينتظر ما سيحدث .

قالت مس هوني :

 - « قولی لی یا ماتیلدا .. ماذا یدور فی رأسك عندما تجرین عملیات حساییة کهذه ؟.. »

« لا أعرف .. لا أعرف .. فقط أضع 14 فى ذهنى وأضربها
 فى 19 .. أخشى أننى لا أعرف كيف أشرح .. كنت أقول لنفسى
 لو استطاعت آلة حاسبة أن تفعل هذا فلم لا أقدر أنا ؟.. أعتقد
 أن المخ البشرى أكفأ من قطعة معن .. »

الآن صارت مس (هونى) واثقة من أنها تقابل عقالاً رياضيًا خارقًا للطبيعة . كانت تعرف أن هذه الأعاجيب تظهر فى العالم من وقت لآخر لكن مرة أو مرتين كل مائة عام .. كان موتسارت

فى الخامسة عندما بدأ يؤلف مقطوعات للبيانو .. ولتر ما صبار منه .

قالت الفندر:

ـ « هذا غير عادل .. كيف تفعل هي هذا ولا نقدر عليه ؟ » قالت مس هوني كانبة :

- « لا تقلقى .. سوف تصيرين مثلها سريعًا .. »

كانت تعرف أن عليها الاهتمام بباقى الصف ، لكنها ظلت منبهرة بهذه الطفلة . نظرت للفصل وقالت :

« دعونا من الأرقام ونتكلم عن الهجاء .. هل منكم من يعرف كيف يتهجأ كلمة (هرة) ؟ »

ارتفعت ثلاثة أيد .. يد تخص (الافتدر) ويد تخص (نبجل) ويد تخص (ماتيادا) .

- « تهجأ يا نيجل .. »

تهجأها نيجل . هكذا قررت أن توجه سؤالاً ما كانت لتفكر أبدا في سؤاله نلصف في اليوم الأول .. اتجهت للوح الكتابة وكتبت : لقد تعلمت أن أقرأ الجمل الطويلة . تعمدت أن تجعل العبارة معقدة وهي تعرف أن هناك أطفالاً لذكياء هنا . ثم سألت :

- « هلا أخبرتني بمضى هذه العبارة يا نيجل ؟ »
 - ـ « هذا صعب .. »
 - ـ « لافندر ؟ »
 - « الكلمة الأولى هي (لقد) .. »
 - « هل هناك من يقدر على قراءتها ؟ »

وعرفت أن المد (نعم) الأولى سنأتى من ماتيلدا . قالت ماتلدا : - « نعم .. »

وقرأت الجملة بلا تردد . قالت مس هوني :

ـ « هذا رانع .. ما مدى إجادتك للقراءة يا ماتيلدا ؟ »

- « أقرأ كل شيء يا مس هوني يرغم أنني لا أفهم الكثير مما أقرؤه .. »

خرجت مس هونسي من الغرفة ، ثم عادت بعد ثلاثين ثانية وهي تحمل كتابًا ثقيلاً .. فتحته بشكل عشواتي ووضعته على منضدة ماتيدا وقالت :

« هذا كتاب شعر مرح .. حاولى القراءة بصوت عال .. »
 بسلاسة بدأت ماتيلدا تقرأ ..

- « رجل نواقة بأكل في مطعم (كرو) وجهد فسارًا في العصهدة .. صاح به الساقى : لا تصرخ وتلوح به وإلا طلب باقى الزبائن مثله .. »

سألتها مس هوني :

- _ « هل تعرفين معنى (ذواقة) يا ماتيلدا ؟ »
 - « هو شخص يدقق كثيرًا في أكله .. »
- « بالضبط .. وهل تعرفين اسم هذا النوع من الشعر ؟ .. »
 - ـ « اسمها قصيدة فكاهية .. »
- « نعم .. القصائد الفكاهية تبدو سهلة لكنها صعبة في
 كتابتها جدًا .. »
 - « أنا جربت كتابة بعضها لكنها ليست جيدة .. »
 - « حقاً ؟.. نحن نرغب في سماع قصائدك هذه .. »
 - ـ « أنا كتبت عنك واحدة يا مس هوني وأنت جالسة هناك"
 - ـ « عنى أتا ؟.. لابد من أن أسمعها ! »

.. « لَخَشَى لَنَى لا أَجِرَوَ عَلَى استَصَالَهَا يَا مَسَ هُونِي لاَنَهَا تَذَكَرَ الْمُسَكُ الأُولَ هُو (جَينَى) .. » الممك الأُولَ هُو (جَينَى) .. » .. « أنا مصرة على أن اسمعها .. »

وقفت ماتيلدا وبدأت تلقى القصيدة :

- « ثمة شيء أكب بغصوص (جيني)
أنه لا يوجه مثلها الكثير ..
همل توجه في مكانها
جميه الات مثلها ؟
الجواب هو : مستحيل ! »

شحب وجه مس هونی ثم ابتسمت .. ابتسامهٔ عریضهٔ جمیلهٔ .. _ « أشکرك یا ماتیادا .. برغم أن هذا كلام غیر صحیح فالقصیدهٔ جمیلهٔ .. یجب أن أحفظها .. »

قال صبى اسمه روبرت :

- « هي قصيدة جميلة وصلاقة .. »

سألتها مس هوني :

- « من علمك القراءة ؟ »
- « أنا علمت نفسى وقرأت كتبًا كثيرة .. لقد أحببت (الأمدد والسلحرة وخزلة الثياب) .. أعقد أن مستر (سى . إس . لويس كاتب عبقرى .. لكن لديه عينا هو أنه لا توجد أجزاء مضحكة كثيرة في روايته .. »
 - ـ « ومعك حتى .. »
- « كذلك مستر (تولكين) لا يكتب أجزاء مضحكة .. الأطفال ليسوا جادين كالكبار .. يحبون أن يضحكوا .. »

الدهشت مس هوني من حكمة هذه الطفلة . وراحت تنظر لها في إعجاب .. لقد نسبت كل شيء عن باقى الصف . وسألتها :

- « ماذا ستفعلين بعد إنهاء كتب الأطفال؟ »
- « أنا أقرأ تشارلز ديكنز وأحبه .. يجعلنى أضحك خاصة مع مستر بكويك .. »

هنا دق الجرس في نهاية الردهة .

الترنش___بول(٠)

فى الفسحة غلارت مس هونى الصف واتجهت لغرفة المديرة . لقد قابلت طفلة تملك قدرات خارقة للعادة . لابد من عمل شىء مع هذه العبقرية .

كانت فى العادة تخاف المديرة وتبتع عنها قدر الإمكان ، لكنها الآن كانت متأهبة لتواجه أى شخص . دقت الباب الرهيب فدوى صوت المديرة المرعب :

ـ « أنخل ! »

معظم مديرى المدارس يتم اختيارهم لأنهم ذوق صفات حميدة .. يفهمون التلاميذ ويفهمون اهتماماتهم . يهتمون بالتعليم .. لكن مس ترنشبول لم تملك أيًا من هذه الصفات .. ولا يعرف أهد كيف ظفرت بوظيفتها .

كانت ضخمة جدًا .. رياضية شهيرة قديمة مليئة بالعضلات . تنظر لها فتدرك أنها قادرة على ثنى قضبان الحديد وتمزيق دليل الهاتف لنصفين .. وجهها لم يكن يحوى أى جمال أو بيعث على المرح . فم قاس وعينان مغرورتان .. أما ثيابها فكانت أغرب .. تربط حزامًا عريضًا حول خصرها .. حزامًا له إبزيم فضى عملاق .. وكانت تلبس حذاء رياضيًا وجوربين أخضرين يظهران

عضلات ساقيها بقوة . بدت علمة كصياد متعطش للدم منها كمديرة مدرسة .

عندما دخلت مس هونى الصف كانت المرأة تقف جوار مكتبها الضخم وقد ظهر نفاد الصبر على وجهها .

« ماذا تريدين يا مس هونى ؟؟؟ أنت متوردة الوجه اليوم ..
 هل بصق عليك هؤلاء العننون الصغار ؟ »

- « لا يا سينتي المديرة .. لا شيء من هذا .. »
- « إذن قولى ما هنالك .. أنا امرأة مشغولة .. »
 - وصبت لنفسها كأس ماء من دورق كبير ..
- « هذاك فتاة في صفى اسمها (ماتيلدا ورموود) .. »

- « هى ابنة بانع سيارات مستعملة .. شخص ممتاز هو .. كنت هناك أمس وباعنى سيارة شبه جديدة .. فقط مشت عشرة آلاف ميل .. صاحبتها القديمة كانت امرأة عجوزًا تقودها مرة في السنة .. أنا أحب (ورموود) هذا .. إنه من أعدة مجتمعنا .. قال لي إن ابنته سينة جدًا وطلب أن أراقبها .. قال لي لو أن شيئا خطأ حدث فلابد أنها المصنولة .. اليوم هناك من وضع قلبلة عفنة الرائحة في مكتبى تحت المقعد .. أنا أعرف يقينًا أنها من ففل هذا .. لم أر هذه الحشرة لكنها ستعرف عنما أفعل .. »

صاحت مس هوني :

- « لا يا سيدتي . هذا غير صحيح .. »

- « بل هو صحيح للأسف .. موف أؤبها .. ولكن كيف تبدو ؟.. لابد أنها دودة صغيرة قذرة .. لقد اكتشفت في حياتي التربوية أن الفياة السيغ .. الفتيات الصغيرات مخلوقات قذرة وإنني لسعيدة لأتنى لم أكن واحدة منهن .. »

- « لكنك كنت فتاة صغيرة يا سيدتى .. بالتأكيد .. »

نبحت المديرة وقالت:

- « لم يطل هذا .. صرت امرأة بسرعة جدًا .. »

قالت هوني لنفسها إن المديرة مجنونة تمامًا كأتها بقة فراش ..

ـ « أؤكد لك أنك مخطئة تمامًا بصدد ماتيلدا .. لقد وصلت المدرسة هذا الصباح فقط وجاءت للصف .. »

ـ « أنا لا أخطئ أبدًا .. شكرًا لأنك أوحيت لى بالأمر كله .. والآن لماذًا تضيعين وقتى ؟ »

- « عندى أخبار مهمة جدًا عن ماتيلدا .. إنها عبقرية ! » احمر وجه السيدة وانتفخت كأنها ضفدع غاضب وصاحت :

 - « عبقریة ؟! .. لابد أنك مجنونة .. أبوها نفسه یقول إنها شخصیة إجرامیة ..

- ـ « أبوها مخطئ .. »
- _ « أنت قابلت الحشرة نصف ساعة بينما أبوها عرفها طيلة حياته! »

حكت لها مس هونى ما حدث لها مع ماتيلدا ، فنبحت مس ترنشيول قاتلة :

- « إذن هى حفظت بعض الجداول عن ظهر قلب با آنسة ..
 هذا لا بجعلها عبقرية ولكن بجعلها ببغاء ! »
 - « لكنها كذلك تقرأ يا سيدتى .. »
 - « وكذلك أنا ! »
- « رأبي أنه يجب أن تنقل ماتيلدا لتكون مع الصبية نوى الأحد عشر علمًا .. »
- ـ « هـا !.. إنن تريبين الخلاص منها !.. لا تريبين تحمـل مسئوليتها وتبغين تعنيب معلمة أخرى بها ! »
 - ـ « لا .. ليس هذا غرضي أبدًا .. »
- ـ « وأنا أقول لا .. سوف تبقى حيث هى ، وعليك أن تراقيبها بحذر .. »
 - ـ « لكن .. » ــ

- « ولا كلمة أخرى .. قاعدتى هنا أن يبقى التلاميذ في سنهم مهما بلغت قدراتهم !.. »

وقفت مس هونى علجزة أمام هذا العملاق ذى العنق الأحمر .. في النهاية قالت :

- « لیکن .. کما تشالین یا سیدتی .. »

صلحت المرأة:

 « معك حق .. الأمر أمرى !.. ولا تنسى أننا نتعامل هنا مع أفعى صغيرة وضعت قنبلة تحت مقعدى .. »

- « لم تفعل .. »

- « بل فطت . وإننى لأتمنى لو كان مسموحًا لى باستعمال العصا والحزام كما فى الأيام الطبية الخالية .. كنت سأشوى مؤخرتها فلا تقدر على الجلوس شهرًا .. »

غادرت مس هونى الغرفة وقالت لنفسها:

ـ « لن أستسلم .. سافعل شيئًا لماتيلدا .. لا أعرف ما هو لكني سأفطه .. »

الأبسوان

عندما غادرت غرفة المديرة كان معظم الصبية في الفناء . اتجهت لتقترض بعض الكتب من زملاتها الذين يدرسون لسنوات أكبر .. كتب جبر وجغرافيا ولغة فرنسية ثم نلات ماتيدا .

- « ليس من المعقول أن تجلسى فى الصف بلا عمل ، بينما أنا أشرح جدول ضرب (2) وطريقة هجاء (قط) و(فأر) .. لذا سوف أعطيك بعض هذه الكتب وفى نهاية الدرس تأتينى وتسألين ما تريدين .. اتفقنا ؟ »

- « شکرا یا مس هونی .. هذا بیدو ممتازا .. »

فكرت مس هونى : ما ألطفها طفلة .. لا يهمنى ما قاله أبوها عنها .. إنها هلانة لطيفة ويبدو أنها لا تشعر البتة بمدى عبقريتها .

عندما التأم الصف جلست ماتيلدا في مقعدها وراحت تدرس الكتب . راقبتها مس هوني ورأت أنها غلصت في الكتاب تماماً ..

قررت المطمة أن تذهب لبيت ماتبلدا وتكلم أبويها بنفسها . من المستحيل أن الأبوين لا يدركان مدى نكاء لبنتما . مستر ورموود بانع سيارات ناجح فلايد أنه ذكى . الأبوان لا يقللا من مواهب

ابنهما بل العكس هو الصحيح دائمًا . أحياتًا يستحيل على المعلم التّناع الأم أن ابنها مغفل تمامًا . لن تجد مس هونى صعوبة في إثّناع الأبوين بعبقرية ابنتهما .

سوف تذهب الليلة في ساعة متأخرة بين التاسعة والعاشرة بعد ما تكون ماتيادا قد أخادت للنوم .

هذا ما فطت .. عرفت العنوان من سجلات المدرسة ثم مشت من بيتها لبيت آل (ورموود) بعد التاسعة . كان البيت في شارع جميل بنى بقرميد غالى الثمن . قرعت الجرس ووقفت تصغى لصوت التلفزيون بالداخل .

فتح الباب رجل بشبه الفنران له شارب رفيع ويلبس معطف تدريب. وسألها:

- « نعم ؟.. هل تبيعين تذاكر باتصيب ؟.. أمّا لا أَشْتَريها .. » قالت :

- « لا .. أرجو أن تغفر لسى تطفلسى .. أثباً مدرسة (ماتيلدا)
 وأريد الكلام معك وزوجتك .. »

« هل وقعت فى المتاعب بهذه السرعة ؟.. إنها مسئوليتك
 من الآن فصاعذا وعليك أن تدبرى أمرك .. »

(م 5 - روايات عالمة عدد (70) ماتيلدا ،

ـ « ليست هناك أى متاعب .. جنت بأخبار مذهلة عنها .. هل لى أن لدخل لدقائق ؟ »

قال لها:

ـ « نحن نشاهد برنامجنا المفضل .. لم لا تأتين في وقت آخر ؟ » بدأت تفقد صبر ها فقالت :

- « مستر ورموود .. لو كنت ترى أن برنامج تلفزيون متعفناً أهم من مستقبل ابنتك . فأتت لا تصلح أبا !.. لم لا تظل الجهاز اللعين وتصغى لى ؟ »

لم يعد الرجل أن يكلمه أحد بهذه الطريقة ، فنظر لها بحذر وقال :

_ « حسن .. تعالى ولننه الأمر بسرعة ولكن تذكرى أن مسرز ورموود لن تشكرك على هذا .. »

نظرت له الزوجة التي كانت تشاهد التلفزيون في نهم :

- ـ « من هذه ؟ »
- « مطمة مدرسة ما .. تقول تبها تريد الكلام عن ملتيادا .. » وخفض صوت جهاز التلفزيون فصاحت زوجته :
 - _ « لا تفعل يا هارى !! ويالارد سيطلب يد أتجليكا ! »

- « تابعى أثناء الكلام .. هذه مطمة ماتيلدا تزف لنا بعض الأخيار .. »

- « ما المشكلة إذن ؟ »

لم يدع أحد مس (هوني) للجلوس لذا التقت مقعدًا وجلست .. قالت :

- « هذا أول يوم لابنتكما في المدرسة .. »

- « هل تجشمت عناء المجيء لتخبرينا بهذا ؟ »

نظرت مس هونى طويلاً للمرأة وأعطت نفسها وقتًا قبل الرد، م ثم قالت :

- « هل تريدين معرفة سبب مجيئى ؟.. ماتيك فى الصف الأولى ويرغم هذا تقرأ وتكتب وتتعلمل مع الأرقام .. تقول إن أحدًا لم يطمها .. »

- « يعلمها ماذا ؟.. »

- « القراءة .. خطر لى أنك علمتها وأنها تكنّب .. ربما كنتما قارئين نهمين .. الفتاة قرأت كتبًا مهمة وضخمة .. أربت أن أعرف إن كانت جاءت من أسرة تحب الأنب .. »

قال مستر ورموود:

- « نحن لا نحب القراءة .. لا يمكن أن تصيرى ثرية بالجلوس على مؤخرتك وقراءة الكتب .. نحن لا نحتفظ بهذه الأشياء فى البيت .. »

ـ « فهمت .. قد جنت لأخبركما أن ماتيلدا عبقرية ، لكن أحسبكما تعرفان هذا فعلاً .. »

- « نعرف أنها تقرأ .. »

ـ « لكن ألا يثير هذا دهشتكما ؟ فتاة صغيرة كهذه تقرأ هيمنجواى وبيكنز ؟.. »

- « ليس بشكل خاص . أما أمقت الفتيات المثقفات .. يجب على الفتاة أن تكون جذابة لتظفر بزوج .. الشكل أهم من العقل .. الشكل الفسك يا مس (هونكي) .. أنت اخترت العقل وأنا اخترت الشكل .. »

نظرت مس هونى فى دهشة للمسرأة المكتنزة ذات الوجه المتبرج الشحيم وسألتها:

- « ماذا تقولين ؟ »

« أنا اخترت الشكل وأنت اخترت العقل .. من الرابح ؟.. أنا جميلة وبيتى جميل ولدى زوج ناجح ، بينما أنت تدرسين ألف باء لأطفال قذرين .. »

قال زوجها :

- « معك كل الحق يا قالب السكر .. »

قررت مس هوني أن عليها أن تتمالك أعصابها فقالت:

- « ليس هذا كل شيء .. ابنتكما عبقرية أرقام .. يمكنها إجراء عمليات حسابية معقدة .. »

قال ورموود :

- « وما نفع هذا ما دام بوسعك شراء آلة حاسبة ؟ »

لم تستطع تصديق ما تسمعه .. كانت تعرف أن هناك آباء من هذا الطراز ، لكنها صدمت للقاء بعضهم فعلاً . قالت للأبوين :

- « مشكلة ماتيادا هى أنها تسبق صفها بكثير جداً .. أنا أؤمن أنها يمكن أن تصل لمستوى الجامعة خلال ثلاثة أعوام بشرط أن تلقى التطيم المناسب .. »

صاحت الأم:

« جلمعة ؟.. من المجنون الذي يرغب في دخول الجلمعة ؟..
 كلهم يتعلمون عادات سينة هناك .. »

- « هذا غير صحيح .. لو أصابتك نوبة قابية وطلبت طبيبًا فهو خريج جامعة .. لو رفع عليك أحدهم قضية بسبب بيع سيارة مغنوشة فلسوف تطلبين محاميًا من خريجى الجامعة .. على كل حال من الواضح أننا لن نتفق أبدًا .. »

ونهضت خارجة .. ورافقها الزوج للباب وقال :

- « جمیل منك أن جنت یا مس (هوكس) .. »

« لیس اسمی (هوکس) .. لکن .. أرجو أن تنسی الموضوع .. »
 واتصرفت ..

قنف المطرقة

الشيء اللطيف بصدد ماتيلدا هو أنك لو قابلتها وتكلمت معها لحسبتها مجرد طفلة عادية عمرها خمس سنوات ونصف . لم تبد قط أية علامات على أنها عبقرية . لن تعرف أبدا قوتها العقلية إلا لو بدأت تتناقش معها في الأنب أو الرياضيات .

لذا استطاعت ماتيلدا أن تعقد صداقات ، وأحبها كل من فى صفها . عرفوا طبعًا أنها عبقرية لأنهم سمعوا مناقشاتها مع مس هونى فى اليوم الأول . وعرفوا أنها لا تتابع الدرس بل تقرأ فى كتب خاصة بها . لكن الأطفال لا يهتمون بالأسباب .. هم مشغولون بأتفسهم عن التساؤل عما يحدث للآخرين .

من بين صديقاتها كانت لافندر . وقد اعتادت الفتاتان المشى مغا فى الفسحة وساعة الغداء . كانت لافندر صغيرة الحجم لها شعر أسود مقصوص فى خط أفقى حول جبهتها ، ولها عينان بنيتان عميقتان . كانت ماتيلدا تحبها لأنها جرينة مغامرة .

قبل نهاية أول أسبوع من الفصل الدراسى كثرت القصص عن المديرة . كانت الفتاتان تقفان في الفناء حين دنت منهما فتاة في العاشرة لها دمل على أنفها ، واسمها (هورتنسيا) وقالت :

- « قَدْارة جديدة على ما أظن ؟.. مرحبًا بكما في الإصلاحية ! »

وكانت تتكلم من ارتفاع عظيم، وقد تطمت الفتاتان بسبب حجمهما الصغير ألا تثقا بأى كانن أضخم منهما . كانت تلتهم رقائق البطاطس من كيس كبير ، تخرجه بقبضة مليئة . ظلت الصغيرتان صامتتين أمام هذا العملاق . وكانت رقائق البطاطس تتناثر على جانبى فمها كأنها الثلج .

- _ « هل قابلتما الترنشبول بعد ؟ »
- « رأيناها في وقت الصلاة لكن لم نقابلها .. »
- « تنتظركما متع عظيمة .. هى تمقت الأطفال الصغار جدا .. تؤمن أن الصف الأول بضم يرقات لم تخرج منها الديدان بعد . لو ظللتما حيتين أول سنة فلربما تعشان باقى سنى المدرسة هنا .. لكنى رأيت كثيرين يغلارون المدرسة على محفة وهم يصرخون .. »

لكن الفتاتين ظلتا صامنتين ، لذا قررت أن تضيف مطومات أخرى .

- « هل تعرفان أن الترنشبول عندها خزاتة اسمها (الخناقة) ؟.. إنها خزانة عالية وضيقة جدًا .. لا يمكنك الجلوس أو اتخاذ وضع القرفصاء .. ثلاثة حوانط من الأسمنت الذي يبرز منه زجاج مهشم فليس بوسعك الاستناد عليها .. »

سألتها ماتيلدا:

- « ألا يمكن الاستثاد إلى الباب ؟ »

- « بالطبع لا يمكن نلك .. هناك مسامير عديدة تبرز من الباب .. لقد دقتها الترنشيول هناك .. أنا جربت الخناقة وقد حيست فيها يوما كاملاً .. »

كانت تتكلم كأنها محارب قديم خاض الكثير من المعارك وصارت الشجاعة علاة عنده .

- « مرة أخرى كانت الترنشبول تدرس للصف السادس ..
 طلبت الذهاب للحمام ، لكن بدلاً من الذهاب هناك ، تعالمت لغرفتها .. ووجدت درجا تخفى فيه سراويل الجمباز الخاصة بها .. ».

سألتها ماتيلدا مبهورة :

ـ « وماذا حدث ؟ »

- « كنت قد ابتعت بودرة العفريت الفعالة تلك .. مكتوب عليها أنها صنعت من الأنباب المطحونة للثعابين الميتة .. خمسون قرشا المكيس .. رششت المسحوق على كل سراويلها ثم أعدت كل شيء لمكافه .. »

- « هل نجح ؟ »

- « بعد أيام بدأت تهرش كالمجانين .. كان من الممتع أن أجلس وأراقب عالمة أننى الشخص الوحيد في العالم الذي يعرف ما يحدث فعلاً لها .. كنت أعرف أنه لا يمكن القبض على .. لابد أنها حسبت أن هناك عش ببابير في سراويلها .. »

كاتت ماتيادا والافندر مبهورتين .. لقد عرفتا أنهما أمام واحدة من السادة . هذه الفتاة بلغت بفن المقالب قمة الكمال . فجأة لم يعد الدمل على أنفها قبيحًا بل هو وسام شجاعة .

_ « لكن كيف فيضت عليك ؟ »

ـ « لم تفعل .. لكنى قضيت بومًا في (الخنَّاقة) برغم هذا .. »

ـ « کرف ؟ »

- « الترنشبول لديها عادة سينة هى التخمين .. عنما لا تعرف الفاعل تخمنه .. والمشكلة أنها تصيب غالباً .. كنت المشتبه فيه ولم يكن هناك دليل ، لكن لا فارق هناك .. لم يفدنى الكنب .. جرتنى من أذنى إلى (الخناقة) و أغلقت الباب . هذه كانت مرتسى الثانية .. »

-- « هي كالحرب ! »

- « نعم هى حرب .. نحن الفرسان نقاتل من أجل حياتنا پلاسلاح .. بينما الترنشبول هى أمير الظلام .. الأفعوان الشرير .. التنين النارى .. هى حياة قاسية .. »

- « بمكنك الاعتماد علينا .. »

- « لا أستطيع .. أتتما جميرى .. لكن من يدرى .. قد أكلفكما بمهمة سرية يوما ما .. »

- « هل لديك قصص أخرى ؟ »

- « السمعا هذا .. أمس أمسكت بصبى اسمه جوليوس روتونكل .. كان يمتص الربسوس أثناء الدرس فحماته من ذراع واحدة ، وأطارت به من النافذة .. رأيناه يطير كطبق طائر فوق الحديقة ويسقط وسط زرع الخص .. وقالت للصف : كل من أضبطه يأكل في الصف سيطير من النافذة . لا تنسى أنها كانت بطلة بريطانيا في رمى المطرقة ، وهي فخور بنفسها جداً .. إنها تحب أن ترمى أي شيء خاصة الأطفال كي يظل ذراعها قويًا .. »

- « رياه ! »

- « سمعتها تقول : هذا الصبى ثقيل جدًا لذا هو مغيد فى التدريب .. »

هنا حدث شيء غريب .. دوت الصرخات في الفناء ثم ساد صمت القبور . نظرت (ماتيلدا) و(الافندر) فرأيتا مس ترتشبول العملاقة تمشى وسط الأولاد . كأنها تشق أمواج البحر . وكانت تزأر :

ـ « أماندا ثريب !!! »

صرخت الفتاة:

_ « ابقین قبعاتکن ! »

مالتها لافندر:

_ « ماذا هنالك ؟ »

_ « تلك البلهاء أماندا تركت شعرها يطول .. وقد جمعته أمها لها على شكل ذيلي خنزير .. فكرة غبية جدًا .. »

- « ما الغبي هنا ؟ »

- « لو كاتت مس ترنشبول تمقت شينًا فهو عقص الشعر في نيل خنزير .. »

ورأت الفتاتان الوحش بتقدم نحو طفلة في العاشرة لها نيلا خنزير فييان . كانت جميلة جدًا . . لكنها وقفت تراقب الوحش القادم

كأتها رجل فى حقل يرى ثورًا هاتجًا يهجم عليه . التصقت بالأرض وعرفت أن يوم القيامة بالنسبة لها قد جاء ..

الآن دنت مس ترنشبول من الفتاة وأطلت عليها .. وقالت :

« أريد التخلص من هذين النبلين القذرين قبل أن تأتى غذا ..
 أقطعيهما والقيهما في القمامة .. مفهوم ؟ »

- « لـ .. لـ .. لكن أمى تحبهما وتصنعهما لى كل صباح! »

ـ « أمك غبية !.. تبدين كفار يخرج ذيله من رأسه ! »

وأشارت إلى رأس الفتاة بإصبع بحجه قالب البسطرمة . وأردفت :

- « لا أبالي لحظة برأى أمك .. »

ثم أمسكت بذيلى الحصان ورفعت الطفلة عن الأرض ، ثم راحت تدور بها حول نفسها مرارا ومرارا .. وأمادا تصرخ بلا توقف ..

قالت الفتاة هورتنسيا:

" إنها تزيد سرعتها الآن كما في رمى المطرقة .. من الواضح أنها سنتركها فجأة .. »

بالفعل طارت أماندا بسرعة كأنها صاروخ فوق السياج، ثم ارتفعت نحو السماء. هبطت الفتاة فوق الأزهار المزروعة خارج المدرسة ثم جلست. وسرعان ما عادت تركض للمدرسة.

سألت ماتيلدا:

_ « لكن ألا يشكو الآباء ؟ »

سألتها هورتنسيا:

- « هل يمكن أن يشكو أبواك ؟.. أبواى لن يفعلا فالجميع يخشاها حتى الموت .. سأراكما فيما بعد .. »

بروس والكعكة

سألت لافندر ماتيلدا:

- « كيف تنجو من هذا كله؟ .. بالتأكيد يعود الصبية للبيت ويخبرون أهلهم .. أنا موقنة أن أبى سيجن لو سمع أن المدير قرفعتنى من شعرى وألقتنى فوق السور .. »

قالت ماتيلدا:

« لن يفعل ذلك نسبب بسيط .. لن يصدقك .. قصتك ستبدو
 ممخيفة جدًا وهذا سر الترنشيول .. »

س « ما هو ؟ »

« كونى كارشة لا توصف .. تأكدى من أن كل ما تفطين
 مجنون لا يصدق .. لا ترتكبى أنصاف جرائم بل جرائم كاملة ..
 لا يوجد أب سيصدق قصة الشعر هذه .. أهلى لن يفعلوا .. »

_ « هذا يعنى أن أماندا لن تقص نيل الخنزير .. »

- « لن تفعل .. لكن أماندا سوف تفعل هذا ينفسها .. سترين .. بن التواجد في هذه المدرسة بشبه البقاء في قفص واحد مع ثعبان الكوبرا .. بجب أن تكوني يقظة جذًا .. » جاء الدليل الثانى على الخطر ، عندما سمعوا في البوم التالي أنه على كل المدرسة الاتجاه لقاعة الاجتماعات .

جلس الـ 250 تلميذًا هناك .. ثم ظهرت مس تراتشبول إلى المنصة ولم يكن أحد المعلمين معها . وقفت على المنصة تنظر للوجوه المحملقة فيها وقد فتحت ساقيها وأمسكت بسوط صغير ..

ـ « ماذا سيحدث ؟ »

- « لا أعرف .. »

نبحت الترنشيول :

- د بروس بوجتروتر ۱۱. این بروس بوجتروتر ؟ .

ارتفعت يد من بين التلاميذ فأمرته بأن يأتى .

ظهر صبى فى الحادية عشرة ، بدين ضخم ، ومشى للأمام وصعد للمنصة . فأمرته بأن يقف . كان يعرف بالتأكيد أنها لم تناده لإعطائه جائزة . كان وجهه المكتنز رمادى اللون وجورباه يتدليان على حذاته .

قالت وهي تشير بالسوط إليه :

- « هذه الجلطة البشرية .. هذا الدمل العفن .. هذه الثَّلُولة السامة . ليس سوى لص مقزز .. عضو مافيا . ساكن العالم السفلى ! »

نظر لها الصبي غير فاهم فصاحت:

ـ. لص ١.. نصاب ١.. قاطع طريق ١.. لص ماشية ١ ،

قال في دهشة:

« ! Li » -

ـ « هل تنكر هذا يا خراج اللثة ؟.. هل تدفع بالبراءة ؟ »

_ « لا أعرف عما تتكلمين .. »

صاحت :

- « صباح أمس أيها الخراج الذي ينز الصديد تسللت كالأفعى للمطبخ وسرقت شريحة من كعكة الشيكولاته الخاص بي !.. أعدتها الطاهية لي .. وجبة إفطارى !.. هل حسبت للحظة أتني سأكل القاذورات التي أطعمها لكم ؟.. هذه الكعكة طهيت بزيد وقددة حقيقيين ! وهذا اللص .. قاطع الطريق سرقها .. »

أبيض وجه الفتى وقال:

- « لم أفعل .. »

ر وايات عالمة عند (70) مايلنا إ

- « لا تكذب .. الطاهية رأتك تأخذها .. رأتك تأكلها ! »

فجأة صار صوتها أرقى .. ثم انحنت على الصبى وقالت :

- « هل تحب الشيكولاته يا (بوجتروتر) ؟.. إنها لذيذة بسمة .. اليس كذلك ؟ »

« .. المجدّا .. » -

قالها قبل أن يدرك ما يقول ..

- « معك حق .. لذيذة جدًا .. يمكك أن تهنئ الطاهية كأى جنتلمان .. لكن سكان العالم السفلي ليسوا معروفين بالرقي .. »

ئم صلحت :

- « أيتها الطاهية ! تعالى ! »

ونظرت للباب فدخلت الطاهية وهي امرأة نحيلة طويلة ، بيدو كأن كل عصارات جسمها جفت في فرن .. وكانت ترندي ميدعة قذرة .

- « قل لها رأيك في الكعكة .. »

- « راتعة .. »

قالها الصبى وهو يتساءل عما يدبر له . فقط كان يعرف أن القانون يمنع الترنشبول من ضربه بالسوط الذى تحمله, وهذا أراحه لكن ليس كثيرًا . . فهى امرأة لا يمكن التنبؤ بما تنويه .

_ « هل عندك المزيد من الكعكة ؟ »

ـ «نعـم .. »

ـ « هاتها وهاتی سکینا .. »

غابت الطاهية وسرعان ما عادت بكعكة عملاقة عالمية مغطاة بالشيكولاته . ووضعتها على المائدة .

أمرته (ترنشبول):

« اجلس على المنضدة يا (تروتبوجر) .. كلّها لك .. كل
 قضمة منها .. »

قال في حيرة:

_ « لا .. شكرًا .. »

_ « أشكرها ولا تشكرني .. »

ـ « شكرًا أيتها الطاهية .. »

وقفت الطاهية وقد زمت شفتيها . وبدا كأن فمها مليء بعصير الليمون .

- « الآن اقطع لنفسك شريحة وكلها .. »
 - « الأن ؟.. هل لي أن أخذها لنبيت ؟ »

قالت ضاحكة:

« هذا سیکون قلة ذوق .. یجب أن تریها صدی لمتناتك ..
 هلم !.. كل !.. لیس لدینا البوم باكمله .. »

نظر للكعكة ثم إلى ترنشبول .. وبدأ يدرك الفخ . كان الأطفال يراقبون المشهد فى فضول وتوتر .. ربما كانت الكعكمة ملينة بالفلفل أو زيت الكستر أو أية صادة تسبب له الغثيان . ربما تتفجر فيه .

- « لا أريد .. »

.. « كلها يا حشرة .. أنت تهين الطاهية .. »

بدأ الصبى يأكل .. فسألته المديرة :

- « ننیذة ؟ »

- « راتعة .. »

ـ «شريحة أخرى ٠٠ »

_ « هذا كاف .. شكرا .. »

- « قلت خذ شريحة أخرى !.. كُلْ !!!.. أنت أردت الكعك .. سرقت الكعك !.. الآن أعطيتك الكعك .. لن تنهض ولن ينهض مخلوق قبل أن تنهى هذه الكعكة "

قطع شريحة أخرى وبدأ يأكلها . هل ينجح فى نلك ؟.. مستحيل .. سوف يصيبه الغيان قبل أن ينهى نصفها .

- « كل !.. اللصوص الصغار الشرهون الذين يحبون الكعك يجب أن يأكلوا الكعك !.. كُمل !.. لمو توقفت لجررتك إلى (الخناقة) وأغلقت عليك الباب ورميت بالمغتاح في البنر ! »

بدأ الصبى يأكل وإن لم تبد عليه علامات الضيق بعد .. وهمست ماتيلدا للافندر :

- « إنه على ما يرام .. »

_ « سوف يقيء حالاً .. »

التهم الصبى نصف الكعكة وأخذ عدة أنفاس عميقة . وفجأة تجشأ بقوة فدوى الصوت كالرعد في القاعة كلها .. وبدأ بعض الجلوس يضحكون .

لكن الصبى ظل متماسكًا وقطع لنفسه شريحة أخرى . هنا بدأ شعور عام يغسر الصبية الجالسين .. في البدء شعروا بقدوم الكارثة ، وانتظروا لحظة أن يصرخ الصبي طالبًا الرحمة أمام (ترنشبول) المنتصرة ..

لكن هذا لم يحدث ، وشعر البعض بأنه يستمتع .. كان أمامه جبل يجب تسلقه وها هو ذا يقترب من القمة . وبدأ يدرك أن كثيرين براقبونه وأن هذه معركة شخصية بينه والترنشبول .

فجأة هتف لحدهم:

- « هلم بروسى !.. بوسعك عمل نلك ! »

استدارت لهم المرأة وصاحت :

در الصمت 11 ء

لكنهم جميعًا شعروا بأن بروس بدأ بربح .. الترنشبول كذلك راح وجهها بحمر ويحمر .. بدا كأنها ستقتله لو نجح ..

كان الصبى بواصل قنف الكعك فى فمه . اتنهت آخر قطعة فدوى التصفيق .. راح الصبية بصرخون ويقذفون المقاعد ..

وقفت الترنشبول صامتة ، وقد صار وجهها بلون الحمم الذاتبة .. كان الصبي على المقع بتنقس بصعوبة والعرق يغمر وجهه لكنه يضحك منتصرًا ..

رفعت الصحفة الصينية التى كانت عليها الكعكة وهوت على رأسه بكل قوتها ..

كان الصبى منتفخاً حتى صار ككيس ملئ بأسمنت مبتل ، ولم يكن بوسعك أن تؤذيه حتى بمطرقة . فقط هز رأسه ..

غادرت مس ترنشبول المنصة وهي تظي تتبعها الطاهية .

لافنسيدر

في منتصف الأسبوع الأول ، قالت مس هوني للصف :

- « لدى أخبار مهمة لذا أصغوا لى .. ضعى هذا الكتاب يا ماتيلدا واصغى .. من دأب المديرة أن تأخذ الصف لفترة كل أسبوع .. مثلاً صفنا تأخذه الساعة الثانية بعد ظهر الأحد . غذا سوف تأتى المس ترنشبول لحصة واحدة .. أنا سأكون موجودة لكن كشاهدة صامتة .. هل هذا مفهوم ؟ »

غرد الأطفال:

- « نعم يا مس هوني .. »

- « تحذير لكم .. هى دقيقة جداً لذا لتكن ثيلكم نظيفة ، ولاتتكلموا إلا عنما تكلمكم .. لا تجلالوها .. سوف تثيرون غضبها ولو غضبت فعليكم أن تحترسوا .. سوف تسالكم عما أخنتموه هذا الأسبوع .. هذا جدول (2) لذا يجب أن تحفظوه وتسمعه لأهلكم في البيت .. يجب أن يكون هنك دورق وكوب ماء على المنضدة .. من يكون مسئولاً عن ذلك ؟ »

قالت لافندر :

ه .. لتأ » ــ

كاتت قد وضعت خطة لأنها ترغب فى عمل شىء بطولى .. كاتت معجبة بالفتاة (هورتنمىيا) التى قامت بأعمال بطولية .. لقد جاء دورها لعمل شىء بطولى ..

فى طريقها للبيت كانت تقلب الأفكار ، وفى النهاية راحت تخطط كما فعل ولنجتون ضد بونابرت فى موقعة ووترلو .. لا أحد ينكر أن مديرة المدرسة أكثر خطرا من القائد الفرنسى . ستخاطر كثيرا جدًا ولسوف يكون عليها التزام السرية لو أرادت أن تخرج حية .

كاتت هناك بركة موحلة فى حديقتها وبها مستعمرة من السمندل (أن .. هذا حيوان يملا البرك لكن من النادر أن تسراه لأنه خجول .. هو قبيح جدًا بشع الخلقة كأنه تمساح رضيع أخضر اللون برتقالى البطن .. عديم الضرر ..

ذهبت للبركة وقررت أن تصطاد سمندلاً .. ليس هذا سهلاً فهو سريع الحركة . استعملت قبعة المدرسة كشبكة واقتنصت واحدًا .. ثم وضعته في صندوق الأقلام الذي فرشته بأعشاب البرك .. لقد صار لها . فتحت الغطاء قليلاً لتسمح له بالتنفس .

^(·) حيوان بر ماتى خليط من الضفدع والسطية .

فى اليوم التالى حملت سلاحها للمدرسة وهى مضطربة من الانفعال . قررت ألا تخبر أحداً حتى لا ينطق أحد باسمها حتى لو تعرض لأعتى تعنيب .

بعد غداء من البسلة والسجق ، اتجهت للمطبخ وبحثت عن دورق ماء ترنشبول . كان مصنوعا من الخزف الأزرق . ملأته بالماء ثم حملته مع كوب ماء إلى الصف على منضدة المدرس . فتحت علية الأقلام وبحذر أفرغت السمندل في الدورق ، فسمعت صوت (بلوب) وهو يهبط للقاع . تحرك بهياج بعض الوقت ثم استقر .. وضعت له بعض الأعشاب لتشعره بالألفة .

تم كل شيء .. عادت لمقعدها .. ثم لحقت بصديقاتها .

الاختبار الأسبوعي

فى الثانية العقد الصف ومعه مس هونى . جلست فى الخلفية ، والتظر الجميع . فجأة دخلت المديرة العملاقة . ونبحت :

_ « عصرا سعيدًا يا أطفال .. »

غردوا:

_ « عصرًا سعيدًا .. »

وقفت أمام الصف ترقبهم ثم قالت في قرف كأنها ترى شيئاً قذرًا تركه كلب على سجادة :

« ليس مشهدًا جميلاً .. يا لكم من مجموعة ثآليل مقرفة ! »
 قرر الجميع الصمت . فقالت :

ــ « أريد أن أقيء الهكرة أن على تحمل قمامة مثلكم سنة أعوام .. أهلكم يخبرونكم أنكم راتعون وأنا هنا أخبركم بالعكس .. »

وراحت تنفخ من أنفها .. نفس الصوت الذي تسمعه لو مشيت في أسطيل خيول . - « قيام !.. افرد يديك أمامك وسوف أمر لأرى إن كاتنا نظوفتين .. »

بعد التفتيش قالت :

- « سعوف اختبر الصف في جدول الضرب الأرى إن كاتت مس هوني قد علمتكم أي شيء .. »

وراحت تتفقد الأطفال بعينيها الشيطاتيتين ، ثم صاحت :

- « أنت !.. ما حاصل 7 X 2 ؟ »

قال الصبى الذي كان يدعى روبرت:

« .. 16 » --

مشت نحوه بخطوات واثقة كنمرة تتربص بغزال صغير ، فاستشعر الصبى إشارات الخطر وحاول ثانية :

« .. 18 .. 18 » -

انفجرت فيه:

- « أيتها العلقة الجاهلة !.. لماذا تزوجت كل هاته النسوة ؟..
 أيها الفأر الخالى من العقل !.. يا كرة الصمغ الغيية !.. »

كانت الآن تقف خلفه فمدت كفا بحجم مضرب التنس وأمسكت بشعره . كانت أمه تحب شعره وتجعله طويلا . وكانت الترنشبول تكره الشعر الطويل على الصبية فعلا . مدت يدها ورفعت الصبى من شعره وأبقته كذلك .

صرخ الصبى وراح يركل ويصرخ بينما قالت الترنشبول: - « 14 - 2 X 7 - 14 .. لن أتركك حتى تقولها! » من مؤخرة الصف صاحت مس هونى:

. . مس ترنشبول . . ارجو ان تنزليه . . قد يخرج شعره في يدك . · ع

كان يتملص كسمكة في نهاية صنارة .. بينما المرأة العملاقة تأمره :

- « قلها .. وإلا رحت أهزك حتى أنتزع شعرك ولسوف يكون كافيًا لتنجيد أريكة !.. »

« ·· 14 ·· 14 » -

أطلقت سراحه وكان على ارتفاع عال عن الأرض . فهوى كأنه كرة ..

التلاميذ كاتوا منومين مغاطيسيا .. فلم ير أحدهم شمينا كهذا من قبل . قبلة بشرية عملاقة توشك على الانفجار فيهم .. قالت المديرة :

- « أنا لا أحب الأطفال .. لا يجب أن يراهم أحد .. يجب حفظهم في صناديق .. لا أعرف لماذا بأخذون كمل هذا الوقت لينموا .. أحسبهم يتعمدون هذا .. »

ثم أضافت وهي تعود لمكاتها :

- « هكذا يكون التعليم يا مس هونى .. يجب أن تدقى المعلومة في عقولهم ولا تكتفى بذكرها .. هكذا لن ينسوها أبدا .. اسحبيهم من آذاتهم فقد علمتنى الخبرة أن أذان الصبية لا تخرج فى يدك أبدا كأنها ملتصقة بأجسادهم .. كل ما هنالك أنها تستطيل قليلاً .. »

هذا التقت عيناها بماتيلدا فسأنتها:

- « ? daud la » -
- « ماتيلدا ورموود .. »
- « ابنة تاجر السيارات المستعلة ؟.. إنه نصل إ.. لقد باعنى سيارة منذ أسبوع وقال إنهاجديدة .. البوم وأنا أقودها سقط صندوق السرعات على الأرض .. كان قد ملأه بنشارة الخشب !.. النصاب !.. سوف أسلخه وأصنع من جلاه سجفًا ! »

قالت ماتيلدا:

_ « هو بارع في مهنته .. »

_ « بارع ؟! .. مس هونى تقول بتك بارعة كذلك !.. أنا لا أحب البرعين يا آنسة .. كلهم تصابون . قبل أن أكتشف معدن أبيك حكى لى عن سلوكك المعيب فى البيت .. لكن لا تحاولى شيئًا فى هذه المدرسة يا آنسة لأننى أراقبك بعناية ! »

المعجرة الأولى

جلست الترنشبول في مقعد المعلم لنمرة الأولى . مدت يدها وتناولت دورق الماء وقالت :

- « لا أفهم أبدًا لماذا يثير الأطفال الغثيان لهذه الدرجة .. إنهم أفة حياتى .. كالحشرات .. يجب الخلاص منهم بسرعة .. أتمنى اختراع سبراى يقتل الأطفال كما نفعل مع الذباب .. أحلم بدخول الصف بعلبة سبراى كبيرة أرشها عليكم وينتهى الأمر .. »

قالت مس هوني :

- « لو كاتت هذه نكتة يا سيدتي فهي ليست مضحكة .. »
- « نيست نكتة .. فكرتى حن المدرسة الطبية هي المدرسة التي ليس فيها أطفال .. يوما ما سأبدأ مدرسة كهذه .. »

فكرت مس (هونى) : المرأة مجنونة تمامًا .. يجب الخــلاص منها .

رفعت الترنشيول الدورق وصبت بعض الماء في الكوب . هذا سقط السمندل الصغير مع الماء . بلوب !

أطلقت المرأة صرخة ووثبت من مقعدها كأنما اشتعلت فيه النار . رأى الأطفال الشيء الأصفر الشبيه بالسحلية يلعب خلف الزجاج .

ـ « ما هذا ؟.. إنه مقرّز .. هل هو ثعبان ؟.. تمساح صغير ؟ » صاحت لافندر :

- « احترسى يا مس ترنشبول .. اعتقد أنه يعض .. »

راحت المرأة ترتجف كالمهلبية . كانت مغتاظة لأن هذا المقلب جعلها تصرخ وتثب وهى الفخور بثباتها . لم تكن قد رأت سمندلاً من قبل . لم تعرف ما هو قط فالتاريخ الطبيعى لم يكن قط من نقاطها القوية . كانت نيران الحقد ترقص فى عينيها الصغيرتين السوداوين .

صرخت:

ــ و ماتيك ا 1 . . قفي 1 ع

سألتها الفتاة:

_ « أنا ؟.. ماذا فعلت ؟ »

_ « قفى أيها الصرصور المقرف! »

- « لكنى لم أفعل شيئًا يا سيدتى .. »

كاتت الأفندر خلفها تشعر بالذنب .. لكنها كذلك لم تكن لتعترف بدأ ..

صلحت الترنشيول:

 « سوف أتأكد من طردك من المدرسة بمضارب الهوكى ..
 سوف أتأكد من أن تمضى أربعين عاماً على الأقل فى إصلاحية للبنات اللقيطات! »

صار وجهها كالمسلوق ، وراح الزبد يخرج من جاتبى فمها . لكنها لم تكن الفاضبة الوحيدة .. ماتيلدا كذلك بدأت ترى الدنيا باللون الأحمر .. تجربة جديدة بالنسبة لها أن تتهم بشىء لم تفطه .. لا علاقة لها بهذا الكاتن في الكوب .

صاحت :

- « لم أفعل ! »

صاحت المرأة كالمجنونة وقد فقدت التحكم في نفسها تمامًا .

- « بل فعلت .. كان أبوك محفًا عندما أنفرنى .. لقد انتهى الأمر لك .. سوف أتاكد من وضعك فى مكان لا تقدر حتى الغربان على أن تلقى فضلاتها عليك فيه !.. ان ترى النور ثقية ! »

- _ « وأنا أقول لك لم أفعل! »
- ـ « أتت وضعت تمساحًا في ماتي !.. اجلسي ! .. اجلسي ! »
 - _ « لكنى أقول لك .. »
- « آمرك بأن تجلسى وتخرسى .. لو لم تفطى لنزعت حزامى و اعطيتك علقة .. »

جلست ماتيلدا شاعرة بالغيظ .. أكثر .. فأكثر .. حتسى شعرت بأنها ستنفجر ما لم تفعل شينًا ..

كان السمندل يسبح فى الماء . الكوب كان ضيفًا عليه .. راحت ماتيلدا ترمق الكوب .. تحلم بأن تحمل الكوب وتفرغه على رأس الترنشبول .

الترنشبول كانت جالسة في مقعدها ترمق السمندل في رعب .. عينا ماتيلدا على الزجاج . فجأة شعرت بشعور غريب .. كأن كهرباء غامضة تسرى فيها .. عيناها تمدخنان .. بدأت القوى تتراكم .. تمس الزجاج ..

رأت الكوب يهتز .. يميل للخلف ثم اعتدل ..

واصلت دفعه بذهنها ..

«! سنقلب!» -

الكوب يرجع للخلف ويميل بحيث لم يعد يمتند إلا على طرف منه . ثم انفجر الماء فى وجه مس ترنشبول . أطلقت المرأة صرخة حادة لابد أنها حطمت كل نوافذ البناية وطارت من المقعد .. تمسك السمندل بصدرها بأرجله الدقيقة ذات المخالب . نظرت لأسفل فرأته .. فصرخت ثم بضربة من يدها قذفت الكائن عبر الغرفة . نزل جوار قدم لافندر فالتقطته بخفة ووضعته فى علبة الاقلام . إن السمندل شىء مفيد .

كانت الترنشبول تقف أمام الصف وقد غرق صدرها العملاق بالماء ، وكانت تصرخ :

- « من فعل هذا ؟ . . من دفع هذا الكوب ؟ »

لم يجب أحد وظلت الغرفة صامتة كالقبر .

صاحت:

- « ماتيك ا !.. هذه أنت !.. أعرف أنك من فعل هذا ! »

لم تقل ماتيلدا شيئًا .. غمرها شعور بالسلام والثقة حتى لم تعد تخشى أحدًا في العالم . لقد قلبت الكوب على المديرة بعينيها .. إنها قادرة على أي شيء آخر .

قالت بثقة :

- « أَمَا لَم أَبِرِ ح مَكَانَى بِا سَيِدَتَى .. الكُل يرى هذا .. »

فجأة ثار الصف كله:

ـ « هي لم تتحرك .. لم يتحرك أحد .. »

صاحت المرأة:

- « تكلمي يا مس هوني . من فعل هذا ؟ »

- « لا أحد يا سيدتى .. كنت سأشهد لو تحرك أى تلميذ .. »

« أنا قد بلغت روحى الحلقوم من مجموعة الأقزام هذه ..
 لن أضيع وقى الثمين هنا .. »

وغادرت الصف وصفقت الباب خلفها .

مشت هونى لمقدمة الصف وقالت : « ف ف ا.. اعتقد أننا اكتفينا من المدرسة اليوم .. لينصرف الفصل .. يمكنكم الذهاب للقناء وانتظار أولياء الأمور .. »

المعجزة الثانية

لم تتعجل ماتيلدا مغادرة الصف . ظلت في مقعدها صامتة تفكر . كان عليها أن تخبر أحدا بقصة الكوب .. لا يمكنها أن تبقى الأمر سرًا . تحتاج لشخص كبير عاقل تثق به .. لا يمكنها أن تخبر أبويها ، لذا فكرت في مس هوني .

لم بيق في الصف سواها ومس هوني . كانت المطمة جالسة تراجع بعض الأوراق, فسالتها :

- « ماتيلدا .. ألن تنصرفي ؟ »
- « هل لى أن أكلمك لحظة ؟ »
 - « .. » -
- « شيء غريب قد حدث لي .. »

منذ قابلت أبويها استحونت ماتيلدا على تفكيرها بشدة ، وكانت تفكر كيف تساعدها . لم ترها من قبل جلدة ومتسعة العينين هكذا .

- « أنت رأيت الكوب الذي كان المسمندل فيه .. أليس كذلك ؟.. لم المسمه قط .. »

_ « أعرف ذلك وسمعتى أقول نها إنه من المستحيل أن تكونى أنت .. »

_ « في الحقيقة كنت أنا يا مس هوني .. »

نظرت لها في حيرة وقالت :

- « اخشى أننى لا أستطيع أن أتابع ما تقولين .. »

ـ « غضبت لاتهامى بشىء لم أفترفه لذا حدث هذا .. جعلت الكوب ينقلب .. »

_ « ما زلت لا أفهمك .. »

ـ « تمنيت هذا بقوة .. عندها شعرت بعينـ تسخنان وانقلب الكوب .. »

ظلت مس هونى تنظر فى عينى ماتيلدا ، لكن الأخيرة بادلتها النظرات بثبات . ساد الصمت لكنها لم تتوقع أن تكذب ماتيلدا .. فقط هى تطلق العنان لخيالها :

- « هل تعنين أنك من مكانك أمرت الكوب بأن ينقلب ففعل ؟ »

- « بالضبط .. »

- « إذن هي أكبر معجزة قام بها إنسان منذ عهد المسيح .. »

- « فعنت ذلك يا مس هوني .. »
- « هل يمكنك عمل ذلك ثانية ؟ »
 - « ريما .. »

وضعت مس هونى الكأس أمامها وقالت لماتيلدا:

- « هل أملود بالماء ؟ »
- « لا أحسب هذا يهم .. »
 - « رأن اللبيه .. » -
- « هذا قد بحتاج لوقت .. »

جلست ماتيلدا وضغطت على وجهها وراحت تركز . صرخت داخل رأسها آمرة الكوب بأن ينقلب .. شعرت بالممخونة والحرارة في عينيها .. ثم شعرت بملايين الأفرع الدقيقة غير المرنيسة تندفع نحو الكوب .. رأته يميل ثم يتدحرج جوار يد مس هونى .

سقط فك مس هونى واتسعت عيناها حتى صار البياض يحيط بالقرنية . لم تقل كلمة . لقد أخرستها روية هذه المعجزة تتم . لبتعت عن الكوب كأنه شىء خطر ، ثم رفعت رأسها نصو ملتيادا . كانت الفتاة بيضاء كورقة .. ترتجف متبدلة الوجه .. لا تتكلم . ظلت مس هوني ترتجف هي نفسها وهي تعود للحياة ببطء .. وقالت للطفلة :

- ـ « كنت بعيدة جدًا .. »
- « كنت كذلك .. كنت أطير بين النجوم بأجنحة من فضة .. »

راحت مس هونى تنظر للطفلة فى عجب كأنها الخلق .. ميلاد النهار .. أغمضت عينيها وهنفت :

- ـ « هذا مستحیل .. لا اصدق .. مستحیل .. هـل لـك أن تـأتى لكوخى لشرب الشاى معى ؟ »
 - « بالتأكيد .. »
 - « اجمعى حاجياتك وقابلينى بعد قليل .. »
 - « لا تخبرى أحدًا بما رأيت يا مس هونى .. »

كوخ مس هوني

مشت ماتيلدا مع مس هونى عبر شوارع القرية ، وقد استبدت بها حيوية شديدة . إنها قادرة على تحريك أى شيء .. فقط تركز بقوة حتى توشك عيناها على الاحتراق ..

فقط اهدنى يا صغيرتى .. اهدنى ..

- « ولماذا يا أنسة ؟ »

« لأننا نلعب بقوى غامضة يا صغيرتى .. لا نعرف أى شىء عنها .. لا أحميها شريرة ، ولريما كانت خيرة .. دعينا نكن حذرين فالوصف الدقيق لهذا هو (ظاهرة) .. نحن نتعامل مع (ظاهرة) .. »

ـ « أمّا ظاهرة ؟ »

- « أعتقد هذا .. علينا الاستكثاف .. نحن فقط .. لنتعامل بحذر .. أريد أن أعرف إن كاتت هذه القدرة تأتى من قوتك العقلية ؟ »

- « هل تعنین أن رأسی لا یسع لهذا العقل ، لذا ببرز شیء
 ما بالخارج ؟ »

- « ليس هذا ما قصدته .. أعنى أن علينا أن نكون حذرين .. » على يسار الطريق كانت بوابة صغيرة فقالت مس هونى :

- « من هنا .. » ـ

وفتحت البوابة واقتادت ماتبلدا وأغلقتها . لم تكن ماتبلدا قد فكرت من قبل في سكني مس هوني .. كانت تتعامل معها كمعلمة . . شخص بأتي من لا مكان ويدرس في المدرسة ثم يختفي .. لم يسأل أي تلميذ نفسه من قبل أين بذهب المدرسون بعد ساعات الدراسة . هل لهم أم أو أخت ؟

ـ « هل تعیشین وحدك یا مس هونی ؟ »

« .. المعم .. جدًا .. » ــ

وأردقت :

ـ « هو مجرد كوخ لعمال المزرعة .. لا تتوقعي الكثير .. »

فى النهاية بلغتا بوابة تحيط بها النباتات ، فرأت ماتيلدا ممراً ترابيًا ضيفًا يقود إلى كوخ من قرميد أحمر . كان صغيراً أقرب لبيت دمية . كان له سقف اردوازى ومدخنة صغيرة ونافئتان . هناك شجرة بلوط عملاقة تبدو كأنها تحمى الكوخ من العالم الخارجى . بدا لماتيلدا المكان خياليًا لا علاقة له بالعالم الخارجى .. كأنه رسم فى قصص الأخوين (جريم) أو (هانس أندرسون). بيت ذات الرداء الأحمر أو بيت الأقرام السبعة.

فتحت باب الكوخ و دخلت .. قالت مس هوني لماتيلدا :

ـ « تعالى نعد الشاى مغا .. »

ومشت فى شىء رشبه النفق نحو المطبخ . لم يكن حجمه أكبر من خزائمة تياب واسعة .. هناك خزانة ورف لإعداد الطعام . هناك موقد (بريموس) " ونصف زجاجة لبن .

 « يمكنك إحضار بعض الماء إلى أن أوقد البريموس .. البنر خلف الكوخ .. خذى الدلو . هناك حبل فى البنر لتربطى الدلو بطرفه .. لكن حاولى ألا تقعى .. »

أخذت ماتيلدا التى بدأت تجد الأمر مسليًا الدلو وخرجت للحديقة الخلفية . ربطت الدلو به ودلت به للبئر . عادت بالدلو الملئ لمس هونى :

- ـ « هل هذا كاف ؟ » ـ
- « كاف .. طبعًا لم تفطى هذا من قبل .. »
- « بالطبع لا .. لكن كيف تجدين ماء كافيًا للمغطس ؟ »

^(°) وابور جاز كما تعرفه نحن !!

« لا استحم فى مغطس .. أستحم واقفة .. أملأ دلوا بالماء
 واسخنه ثم أسكب الماء على نفسى .. هكذا يفعل كل شخص
 فقير فى إنجلترا .. »

ـ « هل أنت فقيرة يا مس هوني ؟ »

- « نعم .. هذا الموقد راتع .. أليس كذلك ؟ »

كان موقد البريموس يلتهب بلهب أزرق بينما بدأ الماء يغلى بالفعل . أحضرت البراد ووضعت فيه الماء وبراد الشاى شم جلبت رغيفًا أسمر فقطعته نصفين ، وبالسكين دهنته بالسمن .

سمن ؟ . . فكرت ماتيلدا . . لابد أنها فقيرة فعلا .

وضعت مس هوني كل هذا أمام ماتيلدا وقالت لها :

- « أنا أسفة فليس لدى سكر .. »

لم تعلق ماتيلدا لأنها شعرت بحساسية الموقف ..

- « تعالى نشربه في غرفة الجلوس .. »

كانت غرفة الجلوس تلك مربعًا صغيرًا يشبه الزنزانة .. هناك نافذة لكن بلا ستاتر . هناك صندوقان يعملان كمقعدين . لا صور والسقف منخفض والجدران بيضاء لكن اللون الأبيض لا يبدو كطلاء . كان هذا من (الجير) الرخيص الذي يستعمل في السطيلات الخيول .

أصبيت ماتيادا بالذهول .. إنن هذا تعيش مدرستها الأنبقة الرقيقة . هل هذا ما تعود له بعد يوم من العمل المرهق ؟.. هذا لا يصدق .. هذا ..

. « تفضلي يا عزيزتي .. شريحتا الخبز لك .. أنا لا أكل في البيت أبدًا لأنذي آكل في المدرسة . هذا بيقيني شبعتة حتى الخد .. »

جلست ماتيلدا على صندوق وتناولت شريحة مغطاة بالسمن على سبيل التهذيب . فى البيت كانت تأكل التوست بالزبد ومربى الفراولة وريما بعض الكمك الإسفنجى . لكن هناك سرًا فى هذا البيت .. سرًا كبيرًا ..

صبت مس هونى الشاى وأضافت له القليل من اللبن . لـم تبد متضايقة من الجلوس على صندوق وشرب الشاى فى قـدح لا يتزن على ركبتها . قالت لماتيلدا :

 « علینا أن نعرف حدود قوتك .. أنت تعقدین أن بوسطت تحریك أى شىء لكن على قدر علمی لابد من حد ما .. »

- « اتمنى أن أجرب حظى مع شيء عملاق .. »

حكاية مس هوني

سألت ماتيلدا:

- « مس هوني .. هل لا يدفعون لك مالاً كافيًا في المدرسة ؟ »
 - « ليس سينًا .. أنا أقبض ما يقبضه الآخرون .. »
- ــ « لكن لابد أنه قلبل ما دمت بهذا الفقر .. هل كل المدرسين يعيشون هكذا بلا أثاث ولا مطبخ ولا حمام ؟ »
 - « لا .. أنا استثناء .. » -
- « هذا يجعل تنظيف البيت أسهل .. لا تلمعين الأثاث ولا كل الأثنياء السخيفة التى يتراكم فوقها الغبار .. ومن دون ثلاجة ليس عليك الخروج لشراء عشرات الأشياء التى لا تحتاجين لها لملء الأرفف .. »

لاحظت ماتيلدا أن وجه مس هونى تغير واربد .. زمت شفتيها وأمسكت بكوب الشاى بكلتا يديها متأهبة للرد على هذه الأسئلة غير البريئة جدًا . لقد تغير الجو فى للغرفة الصغيرة بسرعة وساد جو من الارتباك والتوتر . قالت ماتيلدا :

ـ « آسفة .. لم يكن هذا شأتى .. »

قالت مس هوني:

- « ولم لا تسالين . ؟ . كان يجب أن تسألى فى النهاية فأتت ذكية جدًا .. ربما دعوتك هذا لذات السبب فأتت أول شخص يزورنى منذ عامين ..

أنت أحكم بكثير من سنك يا ماتيلدا .. هذا يذهلنى .. لا أقدر على أن أقول على أن أعتبرك طفلة ، بل أنت طفلة ناضجة لو كان لى أن أقول هذا .. لا أقدر على الكلام مع أحد عن مشاكلى .. ليست لدى الشجاعة ولا أقدر على مواجهة الحرج .. لقد فقدت أية شجاعة لدى وأنا صغيرة .. أنت فتاة صغيرة لكن هناك سحرًا فيك .. »

تنبهت ماتيلدا .. كاتت معلمتها تطلب العون منها .. هذا مؤكد ..

صبت مس هونى المزيد من الشاى وأضافت اللبن ، ثم أمسكت كوبها ببديها وقالت :

- « أنا في الثالثة والمضرين .. كان أبى طبيبًا في هذه القرية . وكان لدينا بيت جميل كبير .. هناك خلف الغلبة .. لقد ولدت هناك ثم حلت أول مأساة عندما ماتت أمي وأنا في الثانبة . كان أبي مشغولاً واحتاج لمن يعني بالبيت وبي لذا دعا شقيقة أمي غيير المتزوجة .. خالتي .. فوافقت .. كانت في الثلاثين لكني كرهتها

من أول لحظة .. لم تكن خالتى امرأة طبية . لم يعرف أبى هذا لأنه لابعود للبيت تقريبًا .. عندما يعود للبيت كانت تتصرف بشكل مختلف .. »

ثم صمتت وصبت لنفسها بعض الشاى وأردفت :

« جاءت المأساة الثانية عندما مات أبي وأنا في الخامسة ..
 مات فجأة .. صرت وحدى مع خالتي .. صارت الوصية على ..
 لها كل سيطرة الأب على وصارت مالكة البيت .. »

ـ « كيف مات أبوك ؟ »

« كنت صغيرة وقتها فلم أسأل .. فيما بعد وجدت أن موته
 محاط بالغموض .. لم يصدق أحد أن يفعل شينًا كهذا .. »

۔ « یصدق ماڈا ؟ »

- « أنه قتل نفسه .. »

« ؟ اقع » _

- « هكذا بدا الأمر .. لكن من يعرف ؟... »

هنا قالت ماتيلدا:

- « أعرف ما تفكرين فيه .. أن خالتك هي من قتله .. » و اعرف ما تفكرين فيه .. الله و معلد عليه عدد و و و الله الم

- « لم أعد أفكر .. لا جدوى من التفكير من دون دلاتل .. » كاتت يداها ترتجفان على الكوب .. سألت ماتيلدا :

- « وبعد ذلك ؟.. ماذا حدث عندما صرت وحدك مع الخالة ؟ »

- « كانت شيطاناً .. صارت رعبا حقيقيًا .. صارت حياتي كابومًا .. »

ـ « ماذا فعنت ؟ »

_ « لن أحكى .. فقط بدأت أرتجف كلما جاءت البيت .. أنا لـم أكن قط شخصية قوية مثلك .. كنت خجولاً اتعزالية .. »

_ « ولم يكن لك أقارب آخرون ؟ »

- « لا .. ذهبت بعد ذلك للمدرسة التى أنت فيها .. يجب أن تفهمى أننى مع مرور الزمن ازبدت جبنا وصرت ألبى أى نداء لخالتى .. كنت أغسل وأكوى الثياب لها كأتنى عبدتها .. كنت أعيش فى ذعر .. كنت تلميذة متفوقة وكان بوسعى أن أدخل الجامعة لكنها لم تسمح لى لانها كانت بحاجة لى فى العمل .. التحقت بمركز تدريب المعلمات .. لن تعرفى أبذا شعور أن تجدى نفسك مقهورة بالكامل بشخصية قوية كهذه .. أن تتحولى إلى (جبلى) ..»

- « وكيف هربت منها لتعيشى في هذا البيت الطريف ؟ »

- « هذه قصة مهمة .. عندما صرت مطمة قلت إننى مدينة لها بالكثير من المال لانها كانت تطعمنى وتبتاع لى الثياب طيلة تلك السنين .. قالت إن هذا يقدر بآلاف الجنيهات وسوف يكون على سداده بأن أعظيها راتبى لمدة عشر سنوات .. سوف تعطينى جنيها فقط كل اسبوع ، ورتبت مع المدرسة أن تحول راتبى لحسابها فى المصرف ، وأرغمتنى على توقيع الأوراق .. »

ـ « لكن راتبك كان فرصتك فى الحرية .. وكيف هربت بعد هذا ؟ »

« أه .. هذا كان أهم نصر لى فى حياتى .. تم منذ عامين .. كنت أنهض فى الصباح ببنما خالتى نائمة ، وذات صباح وجدت هذا الكوخ .. كان ملكه السابق فلاها فذهبت للقاته وهو يحلب أيقاره . لكنه دهش وقال إنه من المستحيل أن أعيش فيه .. لا كهرباء .. لا مياه جارية .. لا شيء .. لكنى كنت مصرة فأتنا روماتسية وقد وقعت فى حب الكوخ . فى النهاية وافق مقابل عشرة بنسات فى الأسبوع .. وعدت لخالتى وبإرادة من حديد طهوت عشاءها ذات ليلة ، ثم ملأت الصندوق بحاجياتى وعدت لها وقلت : أنا استأجرت بيتًا .. هنا اتفجرت صارخة فى : كيف

تجدين بيتًا وأنت تأخذين جنيها فقط في الأسبوع ؟ . قلت لها : هذا ما فعلته . عندها أطلقت سراحي .. أخيرًا تحررت .. »

- « و هل استطعت الحياة عامين بجنيه في الأسبوع ؟ »
- « نعم .. عشرة للكوخ والباقى للموقد والسمن واللبن والشاى .. »
 - « لابد أن الشتاء يكون قاسيًا هنا .. »
- « أوقد الموقد .. لن تتصورى الدفء الذى بيعثه من حوله »
 الأن فقط ترى ماتيلدا الموقف بوضوح . مس هونى بحاجة شديدة للعون ..
 - « لكن بوسط أن تستقيلي وتأخذي معاش البطالة .. »
 - « لن أفعل .. فأنا أحب التدريس فعلا .. »
 - « وهذه الخالة الشنيعة .. ما زالت تعيش في بيتك ؟ »
 - ـ « نعم .. هي في الخمسين .. أمامها عمر طويل .. »
 - « وأنت متأكدة من أن الوصية الخاصة بأبيك تعطيك البيت ؟ »
 - « وصية أبى لم يجدها أحد قط .. هناك من دمرها .. »

« لا جوائز لمن يخمن الفاعل لكن قاتونًا بلا وصية يذهب البيت لك .. »

« أعرف هذا .. لكن خالتى لديها ورقة تزعم أن أبى كتبها يمنح بها البيت لخالتى من أجل عنايتها بى .. هى مزورة طبغا
 لكن لا أحد يمكنه إثبات هذا .. »

- « هناك محامون يمكنهم إثبات ذلك .. »

ـ « لا مال لدى كى أستأجر محاميًا .. تذكرى أن خالتى محترمة في المجتمع ونفوذها قوى .. »

- « من هي ؟ »

تربدت قليلاً ثم قالت بنعومة :

_ « مس ترتشبول ! »

الأسيماء

صرخت ماتبلدا:

- « مس ترنشبول .. هي خالتك ؟.. هي من قام بتربيتك ؟ »
 - « .. » -
- « فهمت سبب ذعرك .. لقد رأيناها تمسك بفتاة من شعرها وترمى بها فوق سور المدرسة .. »
- « لم ترى شينا بعد !.. فى سن الخامسة كاتت تجعلنى أحمم نفسى ، فلو وجدت أثنى لم أستحم جيدًا كاتت تدفع رأسى تحت الماء وتبقيه هناك . لا تدعينى أحكى لك ما تفعله بى .. لقد جنسا هنا كى نتحدث عن تلك الظاهرة الغربية التى تمارسينها بعينيك .. ما رأيك لو جربنا بعض التجارب الحذرة ؟ »

للغرابة قالت ماتيلدا:

- « أفضل ألا أفعل ذلك الآن يا مس هونس .. أريد أن أعود للبيت و أفكر فيما حكيته لى .. »
 - « نعم .. لابد أن أمك قلقة عليك .. »

ابتسمت ماتيلدا وقالت:

- « هي لا تقلق أبدًا .. لكني فعلاً راغبة في العودة لو سمحت لى ٠٠٠ »

- « تعالى إذن .. آسفة لأتنى أفسدت لك الشاى .. »

مشينًا في صمت عميق نحو بيت ماتيادا . فلما وصلا قالت مس هوني :

- « لربما كان من الأوفق أن تنسى كل ما قلت لك .. »
- « لا أحد بهذا لكن أحد بألا أخبر به مخلوفًا .. لكن على أن أسألك ثلاثة أسئلة .. »

ابتسمت مس هونى وهى تدرك كيف أن هذه الطفلة الصغيرة بحجم القصقوصة بيدو أنها تدير زمام الأمر . وقالت :

- « هذا يتوقف على الأسئلة .. »
- « السؤال الأول هو : ماذا كاتت مس ترنشبول تنادى أباك في البيت ؟ »
 - « ملجنوس .. هذا اسمه الأول .. »
 - « وماذا كان يسميها ؟ »
 - « اجاثا .. »

- « وماذا كان أبوك يطلق عليك ؟ »

- « جيني . . » -

راحت ماتيلدا تردد الثلاث الكلمات مراراً ..

لم تدر مس هوني ما تدبره الطفلة في ذهنها .. وقالت لها :

- « لا ترتكبي حماقة ما .. »

ضحكت ماتيلدا واتجهت لباب بيتها ، وصاحت :

- « إلى اللقاء يا مس هوني .. شكرًا على الشاي .. »

التدريب

وجدت ماتيلدا البيت خاليًا كالعادة . أبوها لم يعد بعد وأمها ما زالت فى لعب البينجو .. اتجهت إلى حيث تعرف أن أباها يضع السيجار فحملت واحدًا لغرفة نومها وأغلقت الباب .

الأن إلى التدريب . سيكون الأمر صعبًا لكن على القيام به .

كانت الآن قد أعدت كل شيء .. خطة مساعدة مس هونى كاملة وواضحة في ذهنها ، لكن عليها أن تسيطر على كل شيء بعنيها . بالتدريب ستنجح في النهاية . السيجار مهم لأن وزنه مناسب تمامًا .

كانت هناك تسريحة في غرفتها عليها فرشاة ومشط وكتابان . وضعت السيجار في منتصف التسريحة ثم ابتعدت على مسافة عشرة أقدام .

بدأت تركز فشعرت بالكهرباء في رأسها خلف عينيها . شعرت بسخونة في كرتى عينيها .. وهنا تدحرج السيجار على التسريحة . ثم سقط على البساط .

استمتعت ماتيلدا كثيرًا بهذا .. كأن الشرر يطير من عينيها ويسقط على الأرض .. ما أبسط هذا ..!

التقطت السيجار وأعادته للمنضدة .

الآن السوال الأصعب: لديها القدرة على الدفع فهل لديها القدرة على الرفع ؟ هذا مهم .. يجب أن أرفع شينًا وأرى إن كان سيظل هناك ..

راحت تركز على السيجار .. ارتفع .. ارتفع !

بدأ يتدحرج .. فجأة بدأ يرتفع فعلاً .. بوصة لا أكثر .

استطاعت بجهد جهيد أن تبقيه هناك عشر ثوان ثم سقط ..

_ « ففف !.. أنا قد استطعت !.. »

لمدة ساعة ظلت تجرب .. في النهاية استطاعت بعينيها أن ترفع السيجار ست بوصات وأبقته هناك دقيقة . فجأة استبد بها الإرهاق فرقدت ونامت .

هكذا وجدتها أمها في الممماء .. أيقظتها وهتفت :

_ « ما بك ؟.. هل أثت مريضة ؟ »

نهضت ماتيلدا ونظرت حولها:

- « رياه !.. لا .. أنا بخير .. فقط مرهقة ! »

فى كل يوم بعد المدرسة كانت تغلق الباب على نفسها وتتدرب بالسيجار . بعد سنة أيام استطاعت رفع السيجار وأن تذهب بـه حيثما شاءت . كان هذا رائعًا .

الأن حان وقت تنفيذ خطتها الكبرى .

المعجزة الثالثة

كان اليوم التالى هو الثلاثاء . هذا هو يوم قدوم الترتشبول للإشراف على الصف بعد الغداء .

في الصباح قالت لهم مس هوني :

« هناك اثنان لم يستمتعا بزيارة المديرة الأخيرة ، لذا حاولا أن تكونا حذرين اليوم .. كيف حال أذنيك يا إريك ؟ »

قال إريك:

- « شدتهما .. أمى تقول إنهما صارتا أكبر .. أنا أكره المديرة .. »

« لا تظهر هذا .. لا جدوى من هذا .. إنها امرأة قوية جدًا
 وعضلاتها كحبال الصلب .. »

- « أتمنى لو كنت كبير'ا .. كنت سأسحقها .. »

- « لا أحد يقدر على ذلك .. أعتقد أنها سوف تمتحننا في جدول (3) .. لذا تذكروا هذا .. »

جاءت ساعة الغداء وانتهت.

بعد الغداء دخل التلاميذ الصف وجلسوا ينتظرون خاتفين ..

فجأة دخلت الترنشبول العملاقة واتجهت لـ دورق الماء فملأت الكوب ..

قالت:

- « يسرنى أن أرى أنه ليست هناك مخلوقات لزجة فى الماء هذه المرة .. لو وجدت لحدث شىء مخيف لكل تلميذ هنا وحتى أتت يا مس هونى .. »

ظل الصف صامنًا متوترًا .. لم يعد أحد مستعدًا للمجازفة .

.. « تعالوا نر حفظكم لجدول (3) .. أو تعالوا نر مدى فشمل مس (هونى) في تعليمه لكم .. »

ظلت مس هوني صامتة في نهاية الصف .

كذلك ظلت ماتيلدا تراقب المشهد بعناية .

أشارت مس ترنشبول إلى صبى اسمه (ويلفريد) وأمرته :

- « قف .. سمع لى جدول ضرب (3) من الخلف للأمام .. »

ـ « من الخلف ؟ . . لكنى لم أتعلم ذلك ! »

صرخت المرأة منتصرة:

- و لم تعلمكم أى شىء (. . لماذا لم تعلميهم شيئًا طيلة الأسبوع الماضى يا مس هونى ؟ ،

- « أنا علمتهم يا مس (ترنشبول) .. لكن لم أر نفغا فى تعليمهم الجدول بالمقلوب .. إن هدف الحياة يبا سيدتى هو الحركة للأمام .. أتساعل إن كان بوسعك أن تتهجنى كلمة بسيطة مثل (صحيح) بالمقلوب .. أثنك فى هذا .. »

انفجرت المرأة:

- « لا تكونى وقحة معى! »

ثم استدارت للصبى وسألته:

- « لدى سبع تقاهات وسبع برتقالات وسبع موزات .. كم ثمرة معى ؟.. هلم !.. أجب ! »

صاح الصبي :

- « هذا جمع .. ليس جدول ثلاثة ! »

- أيها الأبله (.. يسا خراج اللثة المتقيح (.. أيها الفطر الذي لدغته البراغيث (.. هذا بعينه جدول ثلاثة .. : .

ارتجف الصبى وراح يعد على أصابعه . فصاحت من جديد :

- و أيتها البرقة 1.. هذا ليس جمعًا بل هو ضرب . . اضرب 3 × ٠٠٠ ء

كان الصبى الآن في حالة ذعر لا تسمح له بالكلام أصلاً.

سرعان ما صارت الترنشيول جواره .. ويحرك رياضية بارعة قلبته على الأرض وفي منتصف المسافة التقطته من كاحله وعلقته كالدجاجة .

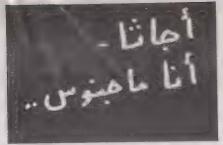
هنا وثب نيجل فجأة وصرخ وهو يشير إلى لوح الكتابة :

- « قطعة الطبشور!.. قطعة الطبشور!.. إنها تتحرك! »

نظر الجميع بمن فيهم الترنشبول .. بالفعل رأوا قطعة الطبشور تتحرك على لوح الكتابة الأسود ..

« إنها تكتب ! » ــ

وبالفعل كان هذا ما يحدث ..



صرخت الترنشبول:

- « ما هذا بحق السماء ؟ »

لقد هزها أن ترى اسمها تكتبه يد غير مرنية .. أسقطت الصبى أرضًا وصرخت :

- « من يفعل هذا ؟ » -

تُم اكتمل ذعرها عندما قرأت الاسم (ماجنوس) ..

كانت مس هونى تنظر لماتيلدا .. كانت الطفلـة تجلس معتدلـة ورأسها مرتفعة .. وعيناها تلمعان ..

نظر الجميع للترنشبول .. كان وجهها قد صار أبيض وفمها مفتوح وهي تطلق شهقات كحوت أخرج من الماء .



أعيدي إلى جينى بيتكا أثم ارحلى والإحبث الأطفر بلك كا ظفرت أنت بي .

انتهت قطعة الطبشور من الكتابة فسقطت أرضًا وتهشمت إلى نصفين ..

صرخ ويلقريد:

ـ و مس ترنشبول سقطت أرضًا ١. . مس ترنشبول فقدت الوعى ١ ،

وثب الصف كله ليرى بشكل أفضل . هناك كاتت بجسدها الضخم على ظهرها بانتظار العد التنازلي . وهرعت مس هوني لتفحصها ثم صاحت بالصبية كي ينادوا المعرضة .

وثب نيجل وتناول دورق الماء وصاح:

- « أبى يقول إن الماء البارد أفضل شيء الإفاقة شخص فقد الوعى . . »

وسكب كل الدورق على رأس الترنشبول .. لم يعترض أحد . ظلت ماتيلدا جالسة حيث هي شاعرة بالرضا ..

كانت تشعر بقوة غير أرضية .. قوة لا يمكن وصفها ..

لقد فطت كل شيء .. صار كل شيء سهلاً ..

جاءت الممرضة مع عدة رجال ، وصاح أحد الرجال :

- « يا للسماء !.. أحدهم مرغها في التراب أخيرًا .. أهنتك يا مس هوني ! »

سألت الممرضة:

_ « من سكب الماء ؟ »

قال نيجل بفخر:

« .. لتا » ــ

قال رجل آخر:

ـ « احسنت .. هل أجلب المزيد ؟ »

فصلحت الممرضة:

- « كفي ! . فلنحملها إلى العيادة . . »

احتاجوا لخمسة مدرسين لحمل المرأة ..

قالت مس هوني للصف:

_ « عليكم النزول للفناء واللعب .. »

ثم اتجهت للوح الكتابة ومسحت ما عليه بعناية . كادت ماتيلدا تخرج معهم لولا أن استوففتها مس هونى .. احتضنتها وأعطتها قبلة حارة .

بيتجديد

سرعان ما انتشرت الأخبار في المدرسة أن الترنشيول شفيت من النوبة وغادرت المدرسة شاحبة وقد أطبقت شفتيها .

فى الصباح التالى لم تظهر فى المدرسة .. اتصل بها النانب ظهراً ليسأل عن صحتها فلم يتلق إجابة .

مشى لبيتها بعد ساعات الدراسة .. كانت تقيم عند أطراف القرية في بيت جميل من القرميد يسمونه (البيت الأحمر).

دق الجرس فلم يرد أحد .

قرع الباب فلم يرد أحد .

صاح: « هل من شخص هنا ؟ »

لا إجابة ..

جرب الباب ففوجئ به مفتوحًا .. هكذا دفعه ودخل ..

كان البيت صامتًا والأثاث في مكانه . صعد للطابق العلوى .. كان فضوليًا لدرجمة أنه دخل غرفة النوم وراح يفتح خزانات الثياب والأدراج . لم تكن هناك ثياب .. كلها اختفت .. هرع للمدرسة ليخبرهم أن المديرة اختفت تمامًا ..

فى الصباح التالى وصل لمس هونى خطاب مسجل من محام يخبرها أن وصية أبيها قد ظهرت فجأة . الوصية تقول إنه منذ وفاة أبيها صارت هى الوريث لبيت اسمه (البيت الأحمر) على حافة القرية . أما عن منخرات الأب فما زالت فى المصرف وقد تركها لها . مطلوب منها أن تتوجه لمكتبه .. سوف بسلمها المال فورًا .

خلال أسبوعين التقلت للبيت حيث نشأت وحيث كان كل أثاث أسرتها . في كل ليلة صارت ماتيلدا تزورها ونمت صداقة حميمة بين الطفلة والمعلمة .

فى المدرسة طرأت تغيرات عظمى .. عرف الجميع أن الترنشيول اختفت ، فتم تعيين مستر (تريلبى) الراتبع بدلاً منها وانتقلت ماتيادا لصف أعلى لذكاتها .

بعد أسابيع كانت ماتيادا تشرب الشاى مع مس هونى فى المطبخ ، عندما قالت ماتيادا :

- « حدث شيء غريب يا مس هوني .. »

- « ما هو ؟ »

- « هذا الصباح جربت دفع شيء بعنى فلم أقدر .. لقد فارقتني القوى وأحسبها رحلت للأبد .. »

وضعت مس هونى لنفسها بعض المربى على شريحة خيز مقدد وقالت :

ـ « توقعت هذا .. »

- « لماذا ؟ »

- « مجرد تخمين .. بينما كنت فى الصف كان مخك الذكى يظى ويحاول التحرر من رأسك .. كانت هناك طاقة هائلة لا تعرف لأين تذهب .. صار بوسعك تصويب هذه الطاقة عبر العينين لتحركى الأشياء .. لكن اليوم اختلفت الأمور .. أنت مع أطفال ضعف سنك لذا يحارب مخك كى يلحق بهم .. مخك مشغول فلا وقت لديه .. هذه نظرية سخيفة لكن لا أحسبها خيالية جدًا .. »

- « بسعنى هذا .. لا أريد قضاء حياتي كمعجزة .. »

- « قمت بما يكفى .. ما زلت لا أصدق ما حدث لى .. »

سألتها ماتيلدا:

- « هل تعرفين أن قلب الفأر يدى 650 دقة في الدقيقة ؟ »

- « لا أعرف .. أين قرأت هذا ؟ »
- « فَى كتاب بالمكتبة . هذا يعنى أنك لا تسمعين الدقات بل تسمعين طنينًا .. »
 - ـ « لابد أنه كذلك .. »
 - _ « وماذا عن القنفذ ؟ »
 - ـ « قولى أنت .. »
- « يدق 300 دقة فى الدقيقة .. ما كنت لتتوقعين هذه السرعة فى كانن بطيء لهذه الدرجة .. الحصان يدق قلبه 40 دقة فى الدقيقة"

ظلتا جالستين لمدة ساعة .. ثم تمنت لها ماتيلدا ليلة طيبة والطلقت عائدة لبيت أبيها . هذه مسافة تستغرق 8 بقائق . عندما بلغت بيتها رأت مرسييس سوداء تقف في الخارج .. لم تلحظها باهتمام .

لكنهادخات البيت لتجد منظرا غربيا من الفوضى .. أبوها وأمها في الصالة بحزمان كل شيء في حقاتب .

صاحت :

- « ماذا هنالك يا أبي ؟ »

قالت مس ورموود دون أن تنظر لها :

ـ « سنرحل .. سنذهب للمطار خلال نصف ساعة .. يجب أن تحزمي حاجياتك .. تحركي ! »

- « نرحل ؟... أين ؟ »

- « أسبانيا .. بلد أكثر دفئًا من هذا البلد القذر"

 « لكنى لا أريد الذهاب لأسبانيا .. أنا أحب هذا المكان ومدرستى .. »

صاح أيوها :

« افعلی کما تؤمرین .. عندی مشاکل کافیة من دونك !..
 لن أضبع هذه الطائرة .. »

- « لكن متى نعود يا أبى ؟ »

- « لن نعود !.. هلم ! »

خرجت ماتيلدا من الباب المفتوح .. وفي الطريق راحت تركض .. اتجهت لبيت مص هوني فلحقت بها في الحديقة

الأمامية وفى يدها مقص . رأتها فخرجت من حوض الأزهار لتقابلها ..

متفت :

- « عزیزتی !.. ماذا حدث ؟ »

وقفت ماتيلدا أمامها لاهثة متقطعة الأنفاس:

- « سيرحلون !.. لقد جنوا وهم يملنون العقائب .. سيرحلون لأسبانيا خلال نصف ساعة ! »

ـ « هل تعنين إجازة ؟ »

- « بل للأبد .. أبى يقول إننا لن نعود ! »

ساد الصمت .. ثم قالت مس هوني :

- « هذا لا يدهشنى .. »

ـ « تعنین أنك تعرفین ؟.. لم لم تخبرینی ؟ »

- « لا يا حبيبتى .. لم أعرف أنهم راحلون .. لكن هذا لا يدهشنى .. »

صاحت ماتيلدا متقطعة الأنفاس:

- « لماذا ؟ .. أرجوك قولى لى .. »
- « لأن أبك يعمل مع نصابين .. كل القرية تعرف ذلك .. إنه يبتاع السيارات المسروقة من أرجاء البلاد .. إنه متورط تماما نظرت لها ماتيلدا مفتوحة الفم .
- « الناس بجلبون سيارات مسروقة لأبيك فيغير الأرقام ويغير لونها .. لابد أن هناك من قال له إن الشرطة قلامة لذا يفعل ما يفعلونه .. يفرون .. لابد أنه أرسل ماله لأسبانيا على مدى سنين .. وهو ينتظر وصوله .. »

صاحت ماتيادا وهي ترمق الأزهار والبيت الجميل المبنى من القرميد:

- « لا أريد الرحيل معهم .. »
- « أخشى أن هذا واجبك .. »
- « ارید ان اعیش مع .. دعینی اعش مع ! »

قالت مس هوني :

- « أتمنى ذلك ، لكن هذا مستحيل .. لا يمكن ترك أبويك لألك تريين هذا .. لديهما حق أخذك .. »

صلحت ماتيلدا فجأة :

- « وماذا لو وافقا ؟.. ماذا لو قالا إن بوسعى البقاء ؟ »

قالت مس هوني :

- ـ « ستكون هذه هي الجنة .. »
- ـ « سوف يوافقان .. سوف يوافقان فهما لا بياليان بى .. يجب أن نصرع .. سوف يرحلان في أية لحظة !.. هلم ! »
 - وأمسكت بيد مس هونى ..

ـ « يجب أن تجرى !.. تعالى واسأليهم ! »

راحتا تركضان نحو الطريق .. كانت ماتيلدا في المقدمة تعملك بيد مس هوني .. ركض مجنون عبر القرية نحو بيت ماتيلدا ..

وكانت المرسيدس السوداء هناك . أبوابها مفتوحة ومستر ومسر ورموود يضعان الحقانب فيها كالنمل .

صاحت ماتیلدا:

- « أبى وأمى .. لا أريد الرحيل .. أريد البقاء هذا مع مس هونى .. تقول إن هذا بوسعى لمو سمحتما لى .. وافق أرجوك يا أبى ! »

استدار الأب ونظر لمس هوني .. قال :

- « أنت المعلمة التي جنت هنا ذات مرة .. أليس كذلك ؟ » ووضع حقيبة في السيارة فقالت زوجته :

- « هذه يجب أن توضع في المقعد الخلقي .. »

قالت مس هوني :

- « أريد أن أربى ماتيلدا .. سوف أعنى بها تمامًا .. سأدفع كل نفقاتها .. لن تكلف مليمًا .. لكن هذه فكرتها هى .. لن آخذها دون موافقة كاملة .. »

قالت الأم:

- « هلم هاری .. لم لا تدعها ترحل لو كانت تريد هذا ؟.. سيقلل هذا نققاتنا .. »

قال الأب :

- « أنا متعجل .. هناك طائرة يجب أن ألحق بها .. ألو أرادت البقاء فلتيق .. »

وثبت متيلدا في نراعي مس هوني .. واحتصنتها مس هوني ..

وسرعان ما لتطلقت السيارة بالأبوين والأخ وعجلاتها تعوى .. لوح الأخ بيده من النافذة لكن الأبوين لم ينظرا للخلف . كانت مس هوني ما زالت تحتضن ماتيادا ولم تتبادلا كلمة واحدة .. بينما السيارة السوداء تختفي في الأفقى .

روآلد دال

معامرات ممتعة في أرض الخيال	
. 1919 - 28	1 - قصة لا تنتهى .
29 - الوطواط.	2 - حكايات من والاشيا .
. عبقري	صفر صفر سبعة .
31 ـ اسعه ادهم .	4 - إميراطورية النجوم.
32 - في مملكة الأخوين .	5 - ذات مرة في الغرب .
. 33 - أيام مع هاتبيال	6 - خيول ورماح .
34 - عرض لا تستطيع رفضه .	7 - العاب إغريقية .
35 ـ ما أمام الطبيعة .	8 _ مملكة الموتى .
. حب في أغسطس	9 - الخناقون .
37 - فلاسفة في حسائي .	10 - الامنع شكسبير .
. 38 عنان	11 - نداء الدُغال .
. صديقي جلجاميش	12 - بين عالمين .
40 - أرشيف الغد .	13 - رجل من كرييتون .
41 - ألعاب فارسية .	14 ـ من بعد سوبرمان .
. 42 - الملل بعينه	15 - إعدام في البرج .
. 43 منطورة نهر	16 - شبح وشيطان .
. حتى من حتى .	17 - افتلوا بطوط .
45 - تشي ا	18 - توم ومن معه !
46 - المالم الأخير .	19 - خمسة منهم !
47 - الساهر وأنا .	21 - من فطها ١٢
48 - اللغـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	21 - لا تدخلوا شيروود
49 - يوم غرق الأسطول .	22 - قلعة السفاحين .
50 - هي والأسا .	2 - أرض قعر أرض .
51 - فلتنقذ الدوتشي .	2 - فليدخل التثين .
52 ـ ب 4 م .	2 - من أجل طروادة .
. 53 - بخـــاران .	2 - عودة المحارب . 2 - آخر أيام الرابخ .
. 54 - عبقرى آخر .	المرابع الرابح

27 - آخر أيام الرايخ .

روايات عالمية للجيب

70



ماتيلدا

من الصعب جدًّا أن تصنّف أدب الكاتب البريطانى نرويجى الأصل (رو آلد دال) ؛ فهو ليس كاتب أطفال .. بعض قصصه مرعب فعلًا ، كما أنه ليس كاتبًا للرعب ؛ لأن عنصر الخيال البهيج مهم فى قصصه ، وهو كذلك ليس أديبًا ساخرًا برغم أن السخرية ثابتة فى أدبه ، لكنها سخرية ممزوجة بالكثير من القسوة .

الحقيقة أنه خليط من هذا كله ، وكتاباته مزيج ساحر خلاب لا يقدر على كتابته سواه .

العدد القادم الرجل الذي يجمع كتب (بو)



